

Zelfstandig werkend gastheer/-vrouw

Locatie(s): Parkweg

Crebonummer: 25171

Niveau: Niveau 3

Leerweg: BBL

Studieduur: 24 maanden

Cohort: 2024-2025

Versie: 1

Opleidings-
wijzer



Alfa-college

Inhoud

| | |
|--|-----------|
| 1 Inleiding | 4 |
| 2 Beroep en opleiding | 5 |
| 2.1 Beroep in het kort | 5 |
| 2.2 Kerntaken en werkprocessen | 5 |
| 2.3 Nederlands en rekenen | 7 |
| 2.4 Loopbaan en burgerschap | 7 |
| 2.5 Beroepspraktijkvorming (bpv) | 9 |
| 2.6 Keuzedelen | 9 |
| 3 Onderwijsprogramma | 11 |
| 3.1 Planning school en bpv (werk) | 11 |
| 3.2 Onderwijsprogramma | 12 |
| 3.3 Leren op school | 15 |
| 3.4 Excellentieprogramma | 15 |
| 3.5 Leren op de werkplek (bpv) | 16 |
| 3.6 Internationale stage en activiteiten | 16 |
| 4 Studievoortgang | 17 |
| 4.1 Studieadvies | 17 |
| 4.2 Regels ten aanzien van studievoortgang | 18 |
| 4.3 Versnellen of vertragen | 19 |
| 4.4 Aan- en afwezigheid, te laat komen | 19 |

| | |
|--|-----------|
| 5 Begeleiding | 20 |
| 5.1 Studieloopbaanbegeleiding | 20 |
| 5.2 Bpv-begeleiding | 20 |
| 5.3 Loopbaancentrum | 20 |
| 5.4 Schoolpastoraat | 20 |
| 5.5 Sociale veiligheid en vertrouwenspersonen | 20 |
| 6 Examinering en diplomering | 22 |
| 6.1 Examenreglement | 22 |
| 6.2 Examencommissie | 22 |
| 6.3 Diplomavereisten | 22 |
| 6.4 Diplomaplan | 23 |
| 6.5 Diploma, mbo-certificaat of mbo-verklaring | 29 |
| 6.6 Na je opleiding | 30 |
| 6.6.1 Na je opleiding: aan het werk | 30 |
| 6.6.2 Na je opleiding: doorleren | 30 |
| 6.7 Alumni | 30 |
| 7 Schoolkosten | 31 |
| 8 Afspraken binnen de opleiding | 32 |
| Vaststellingen | 35 |

1 Inleiding

Van harte welkom op het Alfa-college. In deze Opleidingswijzer vind je informatie over de onderwijs- en examenregeling. Daarin lees je onder andere terug de inhoud en inrichting van je opleiding, de studievoortgangsregels, de begeleiding en de examens. Bij de Opleidingswijzer horen ook de aparte documenten:

- [Exameneisen taal en rekenen](#)
- [Keuzedelengids](#) (kies je locatie; de keuzedelengids staat op het intranet van het Alfa-college: AlfaConnect).

N.B. Het intranet AlfaConnect kun je bereiken zodra je bent ingeschreven op het Alfa-college en een account hebt ontvangen van het Alfa-college.

Algemene, praktische informatie vind je via de webpagina [Scholieren](#) onder het kopje 'Praktische info'. Je vindt daar onder meer informatie over:

- Internationale activiteiten
- Begeleiding bij studeren
- Schoolkosten, studiefinanciering en fondsen
- Vakantie en vrije dagen
- Informatie over locaties

Op de webpagina [Locatiewegwijzer](#) vind je ook de informatie over (digitale) voorzieningen, zoals:

- je studenten-account op het intranet 'AlfaConnect'
- de Alfa-college app (o.a. voor inzage lesrooster)
- het studenteninformatiesysteemt 'Eduarte'
- je schoolpas en hoe je daarmee kunt printen

Jouw rechten en plichten als student van het Alfa-college vind je in het [Studentenstatuut](#).

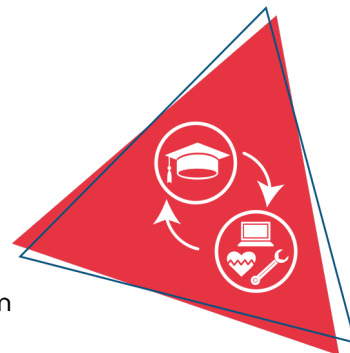
Verandert er tijdens je opleiding iets in het onderwijs, de begeleiding of de examinering, dan laten we je dit op tijd weten. Heb je nog vragen, dan kun je deze stellen aan je studieloopbaanbegeleider (slb'er).

Veel plezier en succes met je opleiding!

2 Beroep en opleiding

2.1 Beroep in het kort

De zelfstandig werkend gastheer/-vrouw is gericht op het verlenen van service binnen het bedrijf. De omgang met gasten en hun wensen, behoeften en beleving staan hierbij centraal. De gastheer/-vrouw beschikt over coachingsvaardigheden en kan luisteren, om (lerende) medewerkers op de werkvloer optimaal en persoonsgericht te begeleiden. Hij begeleidt alleen operationeel en draagt geen eindverantwoordelijkheid. De taken van een zelfstandig werkend gastheer/-vrouw zijn deels uitvoerend en deels controlerend. Het gaat om voorbereidende werkzaamheden, zoals het begeleiden en adviseren van gasten en het verwerken van gegevens in de administratie en afsluitende werkzaamheden.



2.2 Kerntaken en werkprocessen

Onderstaande kerntaken en werkprocessen horen bij het beroep. Deze worden geëxamineerd en vind je terug in het diplomaplan.

| Kerntaak | Werkprocessen |
|---|--|
| B1-K1 | B1-K1-W1 Voert voorbereidende werkzaamheden uit |
| Werkt in de bediening | B1-K1-W2 Neemt reserveringen aan |
| | B1-K1-W3 Ontvangt gasten |
| | B1-K1-W4 Adviseert gasten en neemt de bestelling op |
| | B1-K1-W5 Maakt dranken serveergereed |
| | B1-K1-W6 Serveert de bestelling en ruimt af |
| | B1-K1-W7 Creëert en onderhoudt de sfeer |
| | B1-K1-W8 Rekent de bestelling(en) af en neemt afscheid |
| | B1-K1-W9 Voert afrondende werkzaamheden uit |
| | B1-K1-W10 Werkt met de kassa |
| B1-K2 | B1-K2-W1 Controleert de voorraad |
| Bewaakt de voorraad | B1-K2-W2 Ontvangt en controleert de bestelling |
| | B1-K2-W3 Pakt de bestelling uit en slaat deze op |
| P2-K1 | P2-K1-W1 Bestelt de voorraad |
| Bestelt en beheert de voorraad | P2-K1-W2 Reclameert foute levering bij de leverancier |
| | P2-K1-W3 Beheert de opslag van de voorraad |
| P2-K2 | P2-K2-W1 Verzamelt informatie |
| Doet voorstellen voor de samenstelling van de menu- en drankenkaart | P2-K2-W2 Doet voorstellen voor de menukaart |
| P2-K3 | P2-K3-W1 Bewaakt het sociaal-hygiënisch beleid |
| Geeft leiding en voert beheerstaken uit | P2-K3-W2 Instrueert en begeleidt lerende medewerkers |
| | P2-K3-W3 Voert informele en ondersteunt bij formele gesprekken met lerende medewerkers |

Moderne vreemde taal

Voor de opleiding zelfstandigwerkend gastheer / -vrouw ga je 2 vreemde talen volgen in de beroepscontext. De beroepsgerichte onderdelen is de verwijzing in het diplomaplan 6.4

Beroepsvereisten en/of branchevereisten

Er zijn geen vereisten voor je opleiding ... OF ... Voor je opleiding gelden onderstaande vereisten.

Beroepsvereisten:

Branchevereisten:

2.3 Nederlands en rekenen

Om je diploma te behalen, krijg je ook andere onderdelen, waaronder generiek (algemeen) Nederlands en rekenen. Onder 'Diplomavereisten' en in het 'Diplomaplan' staat wat nodig is voor het behalen van je diploma. Hieronder een korte toelichting.

Nederlands

Bestaat uit de volgende vaardigheden:

1. Lezen
2. Luisteren
3. Gesprekken voeren
4. Spreken
5. Schrijven

Rekenen

Bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Grootheden en eenheden
2. Oriëntatie in de 2D- en 3D-wereld
3. Verhoudingen herkennen en gebruiken
4. Procenten gebruiken
5. Omgaan met kwantitatieve informatie

2.4 Loopbaan en burgerschap

Loopbaan

Dit onderdeel is gericht op loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB). Je ontdekt en ontwikkelt jouw eigen (arbeids)identiteit, kwaliteiten, drijfveren en ambities. Wie ben ik, wat kan ik, wie wil ik zijn, wat moet ik daarvoor doen en wie kan mij daarbij helpen? Je leert reflecteren, keuzes maken, passende vervolgstappen te nemen en verantwoordelijkheid te nemen voor je (studie)loopbaan.

Bij LOB staan de volgende onderdelen centraal:

1. Kwaliteitenreflectie: wie ben ik, wat kan ik?
2. Motievenreflectie: wat wil ik, wat drijft mij?
3. Werkexploratie: welk soort werk past bij mij?
4. Loopbaansturing: wat wil ik worden?
5. Netwerken: wie kan mij daarbij helpen?

Loopbaan:

Tijdens je opleiding voer je verschillende loopbaanactiviteiten uit. Als je aan alle verplichte inspanningen hebt voldaan, wordt Loopbaan besproken en ondertekend met je SLB'er en zal dan worden verwerkt in het diplomadossier.

Burgerschap

Met het onderdeel burgerschap bereid jij je voor op het goed kunnen deelnemen aan onze samenleving. Daarnaast bereid je je met burgerschap ook voor om goed te kunnen functioneren in je beroep. We besteden daarom aandacht aan levensbeschouwelijke ontwikkeling en (beroeps)ethiek, waarbij kritische denkvaardigheden belangrijk zijn. Ook is er aandacht voor de onderdelen:

1. Politiek
2. Economie
3. Maatschappij
4. Vitaal burgerschap (inclusief Fit for Life en Weerbaarheid)

Duurzaamheid en zingeving zijn belangrijke thema's die als rode draad door het programma lopen. Tijdens je opleiding voer je verschillende burgerschapsactiviteiten uit.

Burgerschap:

Naast je rol als (toekomstig) beroepsbeoefenaar heb je ook een rol als burger in deze maatschappij.

Burgerschap gaat over 4 dimensies: sociaal-maatschappelijke, politiek-juridische en economische dimensie, en de dimensie vitaal burgerschap.

Binnen het Alfa college Hardenberg geven we hier invulling aan door deze dimensies uit te werken in 8 thema's.

Binnen die thema's kun je kiezen uit verschillende onderwerpen, maar aan al deze thema's ga je

werken. Hoe je dat gaat doen, kan heel verschillend zijn. Jij mag daar zelf keuzes in maken. Je coach zal je hier verder over informeren.

Daarnaast is er ook aandacht voor bewegen. Bewegen is voor iedereen heel belangrijk daarom zijn er sportlessen in leerjaar 1 en 2 en worden er sportdagen georganiseerd.

Alles wat je doet voor burgerschap komt in itslearning en daar wordt je portfolio gevuld. Als je aan al je verplichtingen hebt voldaan, wordt de aftekenkaart voor burgerschap ondertekend en geplaatst in je examendossier.

Wil je meer weten over onze visie op burgerschap? Kijk dan op ons intranet AlfaConnect: [Samen leren en leven | Burgerschap en persoonlijke vorming](#)

2.5 Beroepspraktijkvorming (bpv)

Tijdens je opleiding ben je aan het werk in het leerbedrijf, dat is de beroepspraktijkvorming (bpv) binnen de opleiding. Tijdens het werk leer je het beroep in de praktijk. Belangrijk is dat je het werk doet op een officiële praktijkplaats, het leerbedrijf.

De student van het mbo is vaak heel gericht op zijn toekomstig beroep. Werken op de werkvloer motiveert enorm. Vandaar dat we jou maximaal in de praktijk willen laten leren. Voor het leren in de praktijk zijn de volgende doelen geformuleerd:

- Zoveel mogelijk kennismaken met de praktische beroepspraktijk.
- Optimaal aanleren van beroepsvaardigheden in de reële (echte) beroepssituatie.
- Het belang zien en het ervaren van de te leren competenties.
- De samenhang van de competenties zien in de beroepspraktijk.
- Oefenen van competenties, waarvan jij het resultaat in de Proeve van Bekwaamheid moet laten zien
- Het leren van de nieuwste (bedrijfs)kennis van het beroep.
- Ervaring opbouwen in het beroep.

Het opdoen van praktijkervaring en het koppelen van de theorie met de praktijk is onmisbaar binnen deze (korte) opleidingen. Dit doen we d.m.v. veel praktijklessen en het volgen van de bpv. De bpv vindt plaats in alle leerjaren. De school is mede verantwoordelijk voor de werving van bpv-plaatsen.

Ongeveer 30% van de opleidingstijd wordt besteed aan bpv. Je loopt in het eerste, tweede en derde leerjaar stage. De beroepspraktijkvorming (bpv) valt meestal in de zomerperiode. Het kan dus zijn dat jouw zomervakantie eerder of later valt dan gebruikelijk is. bpv-bedrijven zijn te vinden op www.stagemarkt.nl via het Register Erkende Leerbedrijven.

2.6 Keuzedelen

Tijdens je opleiding kies je één of meer keuzedelen. Een keuzedeel is een aanvulling op je diploma. Een keuzedeel kan een verbreding of verdieping zijn van je opleiding. Ook kan een keuzedeel gericht zijn op de voorbereiding op een andere opleiding. Wil je meer uitleg over wat keuzedelen zijn? Kijk dan op AlfaConnect > [Wat zijn keuzedelen?](#)

Voor jouw opleiding kies je verplicht minimaal 720 sbu (studiebelastingsuren) aan keuzedelen. Een keuzedeel heeft een studiebelasting van 240, 480 of 720 uren.

Rond je het examen van een keuzedeel af met minimaal een 6 of een voldoende, dan komt het keuzedeel op de voorkant van je diploma te staan. Zo heb je zelf invloed op de waarde van je diploma.

Op AlfaConnect > [Keuzedelen](#) vind je de keuzedelen waaruit je kunt kiezen. In de keuzedelengids lees je per keuzedeel wat het keuzedeel inhoudt en wat je moet weten over het examen. Als er voorwaarden zijn om het keuzedeel te kunnen volgen, staat dat er ook bij.

Hoe je een keuzedeel kiest, hoor je tijdens je opleiding. Op AlfaConnect > Keuzedelen > [Hoe kan ik kiezen?](#) wordt uitgelegd hoe je keuzedelen kiest in Eduarte.

In het eerste jaar zul je keuzedelen gaan kiezen uit de catalogus. Je SLB'er zal je hierin begeleiden.

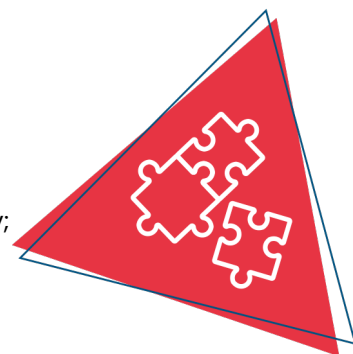
De keuzedelen worden op een vaste dagdelen van de week gegeven. Het kan zijn dat je een keuzedeel gekozen hebt die door een docent van een andere opleiding gegeven wordt. Ook zul je tijdens de lessen over de keuzedelen niet altijd met je eigen klas les hebben. Ook studenten van een andere opleiding kunnen hetzelfde keuzedeel gekozen hebben.

3 Onderwijsprogramma

3.1 Planning school en bpv (werk)

Tijdens de opleiding werk je bij een leerbedrijf, de beroepspraktijkvorming (bpv). Verder volg je begeleide onderwijsactiviteiten, zoals lessen, op school of buiten de school. Beide maken deel uit van je onderwijsprogramma.

In onderstaand schema is per studiejaar en per periode aangegeven hoe de verdeling is van begeleide onderwijsuren (bot) en de beroepspraktijkvorming (bpv; werk).



| | Studiejaar 1: aantal sbu | Periode 1 aantal dagen per week | Periode 2 aantal dagen per week | Periode 3 aantal dagen per week | Periode 4 aantal dagen per week |
|------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Bot | 235 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Bpv | 800 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Zelfstudie | 600 | | | | |
| Totaal sbu | 1635 | | | | |

| | Studiejaar 2: aantal sbu | Periode 1 aantal dagen per week | Periode 2 aantal dagen per week | Periode 3 aantal dagen per week | Periode 4 aantal dagen per week |
|------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Bot | 225 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Bpv | 800 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Zelfstudie | 600 | | | | |
| Totaal sbu | 1625 | | | | |

Gebruikte afkortingen

- Bot: begeleide onderwijstijd: aantal klokuren dat aan begeleide onderwijsuren wordt besteed
- Bpv: beroepspraktijkvorming: aantal klokuren dat aan bpv wordt besteed
- Sbu: studiebelastinguren in klokuren

3.2 Onderwijsprogramma

Hieronder zie je hoe het onderwijsprogramma er op hoofdlijnen uit ziet. Aan het begin van elke lesperiode vertellen we je wat je die periode kunt verwachten aan vakken en dergelijke. Een leerjaar heeft vier periodes van elk ongeveer tien weken.

In de opleiding staan leeruitkomsten centraal. Dit zijn stukjes van het beroep die je gaat leren op school, op stage of op je leerwerkplek. Met verschillende bewijzen kan aangetoond worden dat je de leeruitkomst beheerst. Bewijzen zijn bijvoorbeeld een presentatie, product, vlog, verslag, opdracht of iets anders. Je ontwikkeling wordt zichtbaar gemaakt door het gebruik van rubrics. Dat zijn een soort leermeters die aangeven waar je staat in je leerproces en waar je naar toe gaat groeien om uiteindelijk het diploma te behalen. Op basis daarvan kun je samen met de studieloopbaanbegeleider of docent bepalen wat je nodig hebt om aan het eindniveau van de opleiding te voldoen. Zo maken we samen je leren zichtbaar. De weg die je nodig hebt om de leeruitkomsten en uiteindelijk het diploma te behalen is flexibel.

| | |
|---------------------|-------------------------------------|
| Naam opleiding: | Zelfstandig werkend gastheer/-vrouw |
| Crebo: | 25171 |
| Kwalificatieniveau: | 3 |
| Leerweg: | BBL |
| Studieduur: | 2 jaar |

Mijlpalen in het (nominale) opleidingsprogramma:

O = mijlpaal

| Mijlpaal 1 | | 1 |
|------------|--|--|
| 1. | Leeractiviteiten: (opdrachten, workshops enz.) | <ul style="list-style-type: none"> - Deelname aan gastlessen - Het volgen van LB-projectdagen opdrachten afronden en reflectieverslagen ingeleverd |
| 2. | De theorie leeruitkomsten zelfstandig werkend gastheer /- vrouw (formatieve toetsen) | <ul style="list-style-type: none"> - Leeruitkomst: B1-K1: Werkt in de bediening op gevorderd - Leeruitkomst: B1-K2: bewaakt de voorraad op gevorderd - Nederlands, Engels (in de beroepscontext), Rekenen Conform programma |
| 3. | Leeruitkomsten: zelfstandig werkend gastheer /- vrouw | <ul style="list-style-type: none"> - Toetsen/verslag presentaties vanuit de leeruitkomst |
| 4. | Werkprocessen (prestaties) | <ul style="list-style-type: none"> - Leeruitkomst: B1-K1: Werkt in de bediening - Leeruitkomst: B1-K2: Bewaakt de voorraad - Werkprocessen (uit OER) voldoende |
| 5. | De competenties | <ul style="list-style-type: none"> - Voldoende groei in de competenties van de werkprocessen (ter beoordeling door de SLB'er op basis de voortgang in de praktijk) |
| 6. | De begeleiding / coaching (POP, reflectieverslagen, enz.) | <ul style="list-style-type: none"> - Actieve leerhouding - Verslagen van alle evenementen/ gastlessen en LB-projectdagen in de portfoliomap. |
| 7. | De praktijk (BPV, Werkplek) | <ul style="list-style-type: none"> - In de praktijk voldoende en praktijkopdrachten 80 % voldoende |

| Mijlpaal 2 | | 2 |
|------------|---|--|
| 1. | Leeractiviteiten: (opdrachten, workshops enz.) | Deelname aan evenementen Deelname aan gastlessen Het volgen van LB-projectdagen |
| 2. | De theorie leeruitkomst zelfstandig werkend gastheer /-vrouw (formatieve toetsen) | <ul style="list-style-type: none"> - Leeruitkomst: P2-K1: Bestelt en beheert de voorraad op gevorderd - Leeruitkomst: P2-K2: Doet voorstellen voor de samenstelling van de menu- en drankenkaart op gevorderd - Leeruitkomst: P2-K3: geeft leiding en voert beheerstaken uit: B1-K2: bewaakt de voorraad op gevorderd - Nederlands, Engels (in de beroepscontext), Rekenen Conform programma |
| 3. | Leeruitkomsten zelfstandig werkend gastheer | <ul style="list-style-type: none"> - Leeruitkomst: P2-K1: Bestelt en beheert de voorraad - Leeruitkomst: P2-K2: Doet voorstellen voor de samenstelling van de menu- en drankenkaart - Leeruitkomst: P2-K3: geeft leiding en voert beheerstaken uit |
| 4. | Werkprocessen (prestaties) | <ul style="list-style-type: none"> - LUK: P2-K1: Bestelt en beheert de voorraad - LUK: P2-K2: Doet voorstellen voor de samenstelling van de menu- en drankenkaart - LUK: P2-K3: geeft leiding en voert beheerstaken uit - Werkprocessen (uit OER) voldoende |
| 5. | De competenties | - Voldoende groei in de competenties van werkproces (ter beoordeling door de coach op basis de aftekenlijst technieken.) |
| 6. | De begeleiding / coaching (POP, reflectieverslagen, enz.) | <ul style="list-style-type: none"> - Actieve leerhouding - Verslagen van alle evenementen/ gastlessen |
| 7. | De praktijk (BPV, Werkplek) | - In de praktijk voldoende en praktijkopdrachten 80 % voldoende |
| 7. | LB | - Ingevulde aftekenkaart Burgerschap in portfolio (met bewijsdocumenten) |

3.3 Leren op school

Onderwijsprogramma crebo :25171 zelfstandig werkend Gastheer / gastvrouw niveau 3

| | Studiejaar 1 | Studiejaar 2 |
|------------------|--|---|
| Inhoud onderwijs | Basis deel Digitaal.boomonderwijs.nl keuzedeel | Basis deel Digitaal.boomonderwijs.nl |
| BPV | Profieldeel -keuzedeel | Profieldeel -keuzedeel Aan de slag in de praktijk: <ul style="list-style-type: none">• LUK B1-K1: Werkt in de bediening• LUK B1-K2: Beheert keukenvoorraden• LUK P2-K1: Bestelt en beheert voorraad• LUK P2-K2: Vernieuwt en verbetert de dienstverlening in de keuken• LUK P2-K3: Geeft leiding en voert beheerstaken uit |

De vakken die je tijdens de opleiding krijgt zijn hieronder weergegeven. De getallen geven het aantal lesuren per week aan.

Voor de BBL opleiding geldt dat je op je werkplek de praktijk opdrachten maakt en de theorie vakken dinsdags op school volgt.

3.4 Excellentieprogramma

We vinden het belangrijk dat jij je talenten kunt ontdekken en verder kunt ontwikkelen. Daarom kun je op het Alfa-college naast je opleiding meedoen aan uitdagende excellentieprogramma's op elk niveau. Dit is voor iedereen die extra uitgedaagd wil worden!

Afhankelijk van jouw ambities en dromen kun je je opgeven voor verschillende programma's, bijvoorbeeld voor Cambridge English, een kunst- en cultuurprogramma, een sportief programma waarbij je gaat zeilen, of je kunt werken aan je eigen persoonlijke ontwikkeldoelen. Met een enthousiaste groep studenten, die net als jij meer uitdaging zoekt, werk je aan leuke, interessante opdrachten en ga je naar inspirerende masterclasses.

Wil je ontdekken welk programma bij jou past? Meer informatie vind je op [AlfaConnect > Excellentie](#)

3.5 Leren op de werkplek (bpv)

Voordat de bpv-periode begint, krijg je de digitale bvp gids met instructies over de website <https://examenwerk.praktijkbeoordelen.nl>. Hierin staat de nodige informatie over wat er in de bpv van je wordt verwacht en de opdrachten die je in de BPV moet uitvoeren. In de bpv (beroepspraktijkvorming/stage) ben je een lerende student in de beroepspraktijk met ondersteuning van een praktijkbegeleider op de werkplek en een bpv-docent/ begeleider vanuit je opleiding.

Tijdens de bpv staan jouw persoonlijke leerdoelen altijd centraal. Het is jouw opleiding, dus jij bepaalt in grote lijnen aan welke kerntaken/werkprocessen je tijdens je stages wilt gaan werken. Natuurlijk word je bij de voorbereiding en invulling van je persoonlijke leerdoelen door je coach begeleid. Aan het eind van de opleiding moet je kunnen aantonen dat je aan alle kerntaken/werkprocessen hebt gewerkt en dat je praktijkopdrachten en je beoordelingen minimaal met een V(oldoende) zijn afgerond

Praktijkovereenkomst

De afspraken tussen jou als student [1], het Alfa-college en het bpv-bedrijf worden vastgelegd in de praktijkovereenkomst (POK). De POK moet ingevuld zijn voordat je aan een bpv-periode begint. Hierin staan ook: duur van de bpv-periode, het aantal te maken uren, het adres van het leerbedrijf, de naam van de bpv-docent vanuit school en de bpv-begeleider vanuit het leerbedrijf.

[1] Als je nog geen 18 jaar bent, zijn dat je ouders / is dat je wettelijk vertegenwoordiger.

3.6 Internationale stage en activiteiten

Bij het Alfa-college krijg je de kans om internationale ervaringen op te doen. Er zijn internationale stagemogelijkheden, internationale projecten en excursies naar het buitenland. Je kunt bezoeken brengen aan landen binnen maar ook buiten Europa.

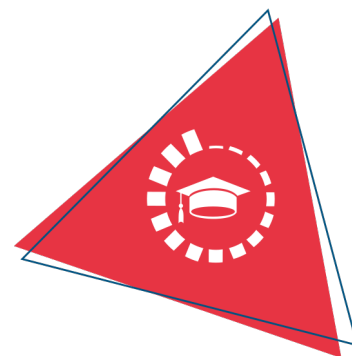
Een bezoek brengen aan of stage lopen in het buitenland is erg waardevol. Je doet nieuwe ervaringen op, leert andere culturen kennen, verbetert je talenkennis, het staat goed op je CV, je wordt zelfstandiger en krijgt vrienden over de hele wereld!

Meer informatie kun je vinden op de webpagina [Internationale activiteiten](#). Hier is ook informatie te vinden over mogelijkheden voor tegemoetkoming in kosten. Op elke locatie zijn contactpersonen internationale activiteiten die je informatie kunnen geven en kunnen ondersteunen. Vraag ernaar bij je slb'er.

4 Studievoortgang

4.1 Studieadvies

Tijdens het eerste studiejaar van je opleiding krijg je een studieadvies. Dit advies gaat over hoe het met je studie gaat, hoe jij het doet op de opleiding en of je kans hebt om je diploma te halen. Het studieadvies bestaat uit twee delen: eerst krijg je een (1) voorlopig studieadvies en daarna een (2) definitief studieadvies.



1. Voorlopig studieadvies

Het voorlopig studieadvies heeft drie varianten:

A. Voorlopig positief studieadvies

Bij een voorlopig positief studieadvies maak je voldoende vorderingen.

B. Voorlopig positief studieadvies met aandachtspunten

Bij een voorlopig positief studieadvies met aandachtspunten blijft je op bepaalde onderdelen achter, maar verwachten we dat je je diploma kunt halen. Samen met jou stellen we een begeleidingsplan op.

C. Voorlopig negatief studieadvies

Bij een voorlopig negatief studieadvies maak je onvoldoende vorderingen en twijfelen we of je op deze manier je diploma kan halen.

Wanneer jij een voorlopig negatief studieadvies hebt gekregen wordt er samen met jou een 'studieadviescontract' opgesteld. Hierin staat wat je kunt verbeteren, wat je moet doen om door te mogen gaan met je opleiding, wanneer je dat moet doen en hoe school je hierbij kan ondersteunen. Je krijgt dan een aantal weken de tijd om je resultaten te verbeteren. Samen met jou evalueren we het studieadviescontract, voordat je een definitief studieadvies krijgt.

Wanneer krijg je het voorlopige studieadvies?

In het eerste studiejaar krijg je een voorlopig studieadvies. Wanneer je dit krijgt, hangt af van de duur van je opleiding.

- Bij éénjarige opleidingen niveau 2 en 4, krijg je het voorlopige studieadvies minimaal 8 weken voor het definitieve studieadvies.
- Bij meerjarige opleidingen niveau 2, 3 en 4, krijg je het voorlopige studieadvies minimaal 10 weken voor het definitieve studieadvies.

2. Definitief studieadvies

Het definitief studieadvies is (A) positief of (B) negatief.

A. Definitief positief advies

Bij een definitief positief advies maak je goede vorderingen en kun je de opleiding vervolgen.

B. Definitief negatief advies

Voordat jij een definitief negatief advies krijgt, moet je altijd een studieadviescontract gehad hebben. Bij een definitief negatief advies moet je stoppen met de opleiding. School ondersteunt jou dan bij het vinden van een andere passende opleiding.

Wanneer krijg je het definitieve studieadvies?

In het eerste studiejaar krijg je een definitief studieadvies. Wanneer je dit krijgt, hangt af van de duur van je opleiding.

- Bij éénjarige opleidingen niveau 2 en 4, krijg je het definitieve studieadvies tussen 3 en 4 maanden na de start van de opleiding.
- Bij meerjarige opleidingen niveau 2, 3 en 4, krijg je het definitieve studieadvies tussen 9 en 12 maanden na de start van de opleiding.

4.2 Regels ten aanzien van studievoortgang

In de voorbereiding op examens wordt je studievoortgang op verschillende manieren bijgehouden. Je voert daarover gesprekken met je studieloopbaanbegeleider. Ook krijg je tijdens je opleiding studieadviezen waarbij we kijken naar je studievoortgang.

Grofweg zijn er twee soorten beoordelingen: examinering en toetsing. Examens tellen direct mee voor de resultaten die je moet behalen voor je diploma. Ze zijn direct van invloed op de resultatenlijst bij het diploma. Toetsen daarentegen tellen mee om je voortgang en ontwikkeling tijdens je opleiding te bepalen. Het verzamelen van bewijzen om voortgang en ontwikkeling aan te tonen kun je ook zien als toetsing.

Hieronder staat de toetsing beschreven van je opleiding, inclusief de mijlpalen (voortgangsnormen).

Mijlpaal: een begripsomschrijving

Als we spreken over een mijlpaal, dan hebben we het over een belangrijk beoordelingsmoment voor een leerling. Aan dit beoordelingsmoment worden conclusies verbonden ten aanzien van de voortgang van het opleidingstraject van de deelnemer.

Voor iedere mijlpaal zijn vóór aanvang van de opleiding heldere, meetbare minimumeisen

per opleiding bepaald die bij aanvang van de opleiding op de eerste schooldag worden uitgereikt. Voor alle minimumeisen genoemd in de mijlpalen geldt, dat de deelnemer twee kansen heeft om aan een

genoemde eis te voldoen. Bij het niet behalen van een eis uit de mijlpaal na twee kansen, beslist het docententeam of de deelnemer een derde kans krijgt.

Doel van mijlpalen

1. Voorkomen dat een leerling lange tijd een opleidingstraject volgt zonder dat duidelijk wordt of hij/zij voldoende vorderingen maakt om dit traject met een diploma te kunnen afronden. Het (summatieve) examen vindt veelal plaats aan het eind van een opleidingstraject, daarom zullen mijlpalen beschreven worden op basis van formatieve beoordelingen (toetsuitslagen, BPV-beoordelingen, competentiegroei), deelname aan leeractiviteiten en eventueel andere meetbare resultaten.
2. Voorkomen dat een leerling aan een fase in de opleiding begint waar hij/zij nog niet aan toe is. Zo kunnen er voorwaarden geformuleerd worden om met de BPV te mogen starten, of om toegelaten te worden tot het examen (dit wordt ook wel het "GO - NO GO"-moment genoemd).

4.3 Versnellen of vertragen

Afhankelijk van je studievoortgang en/of eerder behaalde ervaringen, kun je de opleiding versneld afronden. Andersom is ook mogelijk. Door omstandigheden kan het wenselijk zijn dat je de opleiding vertraagt. Over de mogelijkheden van versnellen of vertragen kun je terecht bij je slb'er.

4.4 Aan- en afwezigheid, te laat komen

Wanneer je bij het Alfa-college een opleiding volgt vinden we het belangrijk dat je aanwezig bent. Daarom is aanwezigheid bij onderwijsactiviteiten verplicht, tenzij anders is aangegeven of afgesproken. We houden je aan- en afwezigheid bij. Ben je ongeoorloofd afwezig (zonder toestemming van school of zonder dat je bent ziek gemeld), dan kunnen er maatregelen volgen. Meer informatie vind je op onze webpagina [Administratieve zaken en procedures](#).

5 Begeleiding

5.1 Studieloopbaanbegeleiding

Als je bij het Alfa-college start met een opleiding, krijg je in de eerste plaats begeleiding van een studieloopbaanbegeleider (slb'er). Met je slb'er bespreek je regelmatig hoe het met je gaat. Jouw slb'er begeleidt jou tijdens je hele opleiding en bespreekt met je hoe het gaat op school en op stage. Loop je ergens tegenaan tijdens je opleiding of zijn er problemen waardoor het lastig is om door te gaan met je opleiding? Dan kan je dit bespreken met je slb'er.



Tijdens de opleiding word je op verschillende manieren begeleid. Belangrijk is de begeleiding door docenten, je SLB'er en de begeleiding gericht op de bpv. Daarnaast kun je begeleidt worden door het Loopbaancentrum (LBC).

5.2 Bpv-begeleiding

De bpv-docent begeleidt je vanuit de opleiding tijdens de bpv. De bpv-begeleider begeleidt je vanuit het leerbedrijf.

5.3 Loopbaancentrum

Soms heb je meer begeleiding, specialistische hulp of aanpassingen nodig. Misschien twijfel je over je studiekeuze of heb je persoonlijke, studie- of leerproblemen. Je slb'er kan je dan in contact brengen met een adviseur studentenbegeleiding van het Loopbaancentrum (LBC), of je loopt zelf even langs. Deze adviseurs kunnen met je meedenken en kunnen je ondersteuning, begeleiding en loopbaanadvies geven. Ook kunnen ze je helpen bij zoeken naar ondersteuning door anderen, buiten het Alfa-college. Bijvoorbeeld maatschappelijk werk. Je privacy is gewaarborgd. Meer informatie over het LBC vind je op AlfaConnect, [Loopbaancentrum](#).

5.4 Schoolpastoraat

Het schoolpastoraat wil plaats bieden aan een ieder, ongeacht afkomst, religie of cultuur. Er is tijd, plaats en gehoor voor jou, als je vastloopt op school, thuis of in relaties met vrienden. Of als je je juist eenzaam of somber voelt of bang bent, of als je heel stoer bent en het altijd zelf wilt doen zonder dat anderen zich met je bemoeien. Heb je er behoefte aan om over jezelf en wat je wilt na te denken? Wil je een pastor ontmoeten en deze zaken bespreken? Je kunt contact opnemen met de schoolpastor op jouw locatie. Meer informatie vind je op AlfaConnect op de pagina [Pastoraat](#).

5.5 Sociale veiligheid en vertrouwenspersonen

Het Alfa-college wil een veilige school zijn voor iedereen. Heb je een vervelende ervaring op school of je leerbedrijf? Je kunt hierbij denken aan: discriminatie, pesten, grensoverschrijdend gedrag etc. Bespreek dit dan met de coördinator van de Veilige school op jouw locatie. Je mag dit ook melden bij een externe

vertrouwenspersoon. Zij kunnen jou daarbij helpen. Alle klachten worden vertrouwelijk en serieus behandeld. Ben je het niet eens met een besluit of heb je een klacht? Ga dan naar het online [meldpunt klachten en geschillen](#). Hier kan je ook stagediscriminatie melden. Meer informatie vind je op AlfaConnect op de omgeving [Veilige school](#).

6 Examinering en diplomering

6.1 Examenreglement

Op het gebied van examinering handelt de opleiding volgens de regels en procedures zoals beschreven in het 'Examenreglement'.

In het Examenreglement staat onder meer:

- de regeling van het examen
- de uitvoering van het examen
- de beoordeling van het examen
- en hoe je bezwaar kan maken tegen een beslissing van de examencommissie



6.2 Examencommissie

Bij de examencommissie van jouw locatie (LEC) kun je verzoeken voor extra herkansingen en overige verzoeken schriftelijk aanvragen. Het contact loopt via het SSC (Studenten Servicecentrum) van de locatie. Hieronder vind je het e-mailadres waar je de verzoeken naartoe kunt sturen:

SSC locatie Hardenberg
ssc.park@alfa-college.nl

6.3 Diplomavereisten

Voor elke opleiding zijn diplomavereisten opgesteld. Deze horen bij het diplomaplan. In het diplomaplan lees je welke examens je moet afleggen en aan welke andere diplomavooraarden je moet voldoen. Voor elk examen is een beslismodel opgesteld, waarin staat hoe en volgens welke criteria we de gemaakte examens beoordelen.

Als jouw resultaten dat toelaten, kun je Nederlands of rekenen op een hoger niveau examineren. Je kunt dit aanvragen bij de examencommissie. Meer informatie over de verschillende niveaus Nederlands en rekenen vind je in het document [Exameneisen taal en rekenen](#).

Hieronder een overzicht van de diplomavereisten:

Kerntaken van het beroep

- Voor elke kerntaak moet je minimaal het cijfer 6 of een voldoende beoordeling hebben behaald.
- Als er voor jouw opleiding wettelijke beroepsvereisten gelden, dan heb je die met een positief eindoordeel afgesloten.

Nederlands en rekenen

- Voor Nederlands geldt dat je de examens doet op ten minste niveau 'Nederlands 2F'.
- Voor rekenen geldt dat je het examen doet op ten minste 'mbo-rekenniveau 3'.
- Voor Nederlands en rekenen samen mag je voor één van de twee vakken een 5 halen. Voor het andere vak moet je dan een 6 of hoger halen.

Loopbaan en burgerschap

Je hebt voor beide onderdelen een eindwaardering 'voldaan' behaald. Dat betekent dat je voldoende inspanning hebt geleverd.

Beroepspraktijkvorming (bpv)

- De eindbeoordeling van de bpv is gelijk aan de beoordeling van de laatste bpv-periode / het gemiddelde van beoordelingen van alle bpv-periodes.
- Het leerbedrijf heeft een oordeel gegeven over je bpv. Dat oordeel is meegenomen in het eindoordeel voor bpv.
- Het eindoordeel is positief (minimaal voldoende).

Keuzedelen

1. Je voldoet aan de minimale omvang van de keuzedeelverplichting, dat is 720 sbu.
2. Je hebt een eindresultaat behaald dat voldoet aan de compensatieregeling voor keuzedelen. De compensatieregeling houdt het volgende in:
 - Het gemiddelde van de eindresultaten voor de keuzedelen moet ten minste een afgeronde 6 of voldoende zijn.
 - Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat ten minste een 6 of voldoende zijn.
 - Het resultaat voor een keuzedeel mag nooit lager dan een 4 of een eindwaardering die daaraan gelijk staat zijn.

6.4 Diplomaplan

Hieronder zijn de exameneenheden en overige voorwaarden van het diplomaplan uitgewerkt. De gebruikte afkortingen vind je aan het eind van deze paragraaf.

Kerntaken van het beroep

| Kerntaak B1-K1: Werkt in de bediening | | | | | | 25171XP-B1-K1 | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|------|--|------|------------|---------------|--------|-----|----|
| Code | Naam | Vorm | WP | P | Plaats | Duur | Schaal | M | W |
| EIND | Eindresultaat | | | flex | | | 10 (0) | | 1 |
| K1.01 | Werkt in de bediening | Pvb | BIK1W1, BIK1W2, BIK1W3, BIK1W4, BIK1W5, BIK1W6, BIK1W7, BIK1W8, BIK1W9, BIK1W10 | flex | BI, BPV | 5 uur | 10 (1) | 5.5 | 80 |
| K1.B1 | BER Engels | MON | | flex | BI | 30 min | 10 (1) | 4.0 | 10 |
| K1.02 | Engels Spreken A2 | MON | BIK1W3 | flex | BI | 15 min | 10 (1) | 1.0 | 1 |
| K1.03 | Engels Gesprekken voeren A2 | MON | BIK1W3, BIK1W4 | flex | BI | 15 min | 10 (1) | 1.0 | 1 |
| K1.04 | Duits gesprekken voeren A2 | MON | BIK1W3, BIK1W4 | flex | BI | 30 min | 10 (1) | 4.0 | 10 |
| Toelichting: - | | | | | | | | | |

| Kerntaak B1-K2: Bewaakt de voorraad | | | | | | 25171XP-B1-K2 | | | |
|-------------------------------------|---------------------|------|------------------------------|------|---------|---------------|--------|-----|---|
| Code | Naam | Vorm | WP | P | Plaats | Duur | Schaal | M | W |
| EIND | Eindresultaat | | BIK2W1, BIK2W2, BIK2W3 | flex | | | 10 (0) | | 1 |
| K2.01 | Bewaakt de voorraad | Pvb | | flex | BI, BPV | 17 uur | 10 (1) | 5.5 | 1 |
| Toelichting: - | | | | | | | | | |

| Kerntaak P2-K1: Bestelt en beheert de voorraad | | | | | | 25171XP-P2-K1 | | | |
|--|--------------------------------|------|------------------------------|------|--------|---------------|--------|-----|---|
| Code | Naam | Vorm | WP | P | Plaats | Duur | Schaal | M | W |
| EIND | Eindresultaat | | P2K1W1, P2K1W2, P2K1W3 | flex | | | 10 (0) | | 1 |
| K1.01 | Bestelt en beheert de voorraad | Pvb | | flex | BPV | 17 uur | 10 (1) | 5.5 | 1 |
| Toelichting: - | | | | | | | | | |

| Kerntaak P2-K2: Doet voorstellen voor de samenstelling van de menu- en drankenkaart | | | | | | 25171XP-P2-K2 | | | |
|---|---|------|-------------------|------|--------|---------------|--------|-----|---|
| Code | Naam | Vorm | WP | P | Plaats | Duur | Schaal | M | W |
| EIND | Eindresultaat | | P2K2W1, P2K2W2 | flex | | | 10 (0) | | 1 |
| K2.01 | Doet voorstellen voor de samenstelling van de menu- en drankenkaart | Pvb | | flex | BPV | 41 uur | 10 (1) | 5.5 | 1 |
| Toelichting: - | | | | | | | | | |

| Kerntaak P2-K3: Geeft leiding en voert beheerstaken uit | | | | | | 25171XP-P2-K3 | | | |
|---|---|------|------------------------------|------|--------|---------------|--------|-----|---|
| Code | Naam | Vorm | WP | P | Plaats | Duur | Schaal | M | W |
| EIND | Eindresultaat | | P2K3W1, P2K3W2, P2K3W3 | flex | | | 10 (0) | | 1 |
| K3.01 | Geeft leiding en voert beheerstaken uit | Pvb | | flex | BPV | 17 uur | 10 (1) | 5.5 | 1 |
| Toelichting: - | | | | | | | | | |

Nederlands

| Nederlands 2F | | | | | 99999G-NED-2F | | | |
|--|--------------------------|------|------|--------|---------------|--------|-----|---|
| Code | Naam | Vorm | P | Plaats | Duur | Schaal | M | W |
| EIND | Eindresultaat | | flex | | | 10 (0) | | |
| CE | Lezen en luisteren 2F CE | | flex | | | 10 (1) | 1.0 | 1 |
| IE | Berekening NED 2F | | flex | | | 10 (1) | 1.0 | 1 |
| GE | Gesprekken voeren 2F | | flex | | | 10 (1) | 1.0 | 1 |
| SP | Spreeken 2F | | flex | | | 10 (1) | 1.0 | 1 |
| SC | Schrijven 2F | | flex | | | 10 (1) | 1.0 | 1 |
| Toelichting: De afnameduur van de examens verschilt per examen. Hieronder per examen de afnameduur (indicatie). Dit is exclusief eventuele voorbereidingstijd. <ul style="list-style-type: none"> • Lezen & luisteren CE: 90 minuten. • Gesprekken voeren: 10 minuten. • Spreken: 5-10 minuten. • Schrijven: 75 minuten. | | | | | | | | |

Rekenen

| Rekenen mbo-3 | | | | | 99999G-REK-N3 | | | |
|--|---------------|------|------|--------|---------------|--------|-----|---|
| Code | Naam | Vorm | P | Plaats | Duur | Schaal | M | W |
| EIND | Eindresultaat | | flex | | | 10 (0) | | |
| CE | Rekenen mbo-3 | | flex | | | 10 (1) | 4.5 | 1 |
| Toelichting: Afnameduur van het examen Rekenen mbo-3 is 120 minuten. | | | | | | | | |

Loopbaan en burgerschap

| LB | | 25171XP-LB | | | |
|-------------------|---------------|------------|--------|---|---|
| Code | Naam | Plaats | Schaal | M | W |
| EIND | Eindresultaat | | VNV | | |
| LB1 | Loopbaan | | VNV | V | 1 |
| LB2 | Burgerschap | | VNV | V | 1 |
| Toelichting: - | | | | | |

Beroepspraktijkvorming

| BPV | | 25171XP-BPV | | |
|-------------------|------------------------|-------------|--------|---|
| Code | Naam | Plaats | Schaal | M |
| EIND | Eindresultaat | | OVG | |
| BPV | Beroepspraktijkvorming | | OVG | V |
| Toelichting: - | | | | |

Keuzedelen

Je vindt de examenplannen van de keuzedelen in de keuzedelengids van de locatie. Deze vind je op AlfaConnect: [Keuzedelen](#).

Gebruikte afkortingen

| Code = code van het examen of van het berekend resultaat van onderliggende examens | |
|--|---|
| K1.01, K1.02, K2.01, CE, GE, SP, SC | Code van examens |
| IE, K1.B1, K1.B2 | Code van een tussenberekening van twee of meer onderliggende examens |
| Vorm = examenvorm | |
| PvB | proeve van bekwaamheid |
| PE | praktijkexamen |
| KE | kennisexamen |
| VE | vaardigheidsexamen |
| CE | centraal examen |
| MON | mondeling examen |
| SE | schriftelijk examen |
| WV | werkstuk, verslag |
| CEX | casusexamen |
| CGI | criterium gericht interview |
| POR | portfolio |
| SIM | simulatie |
| ASS | assessment |
| PRE | presentatie |
| X | overig (toelichting onder 'Toelichting') |
| WP = werkproces | |
| Bx-Kx-Wx | Basis x-Kerntaak x-Werkproces x |
| Px-Kx-Wx | Profiel x-Kerntaak x-Werkproces x |
| P = periode | |
| 1, 2, 3, ... | onderwijsperiode waarin (de start van) het examen normaal staat gepland |

| | |
|--|---|
| flex | de periode wanneer het examen wordt afgenomen is flexibel |
| Plaats = plaats afdeling | |
| BI | binnenschools |
| BU | buitenschools (niet-zijnde het leerbedrijf) |
| BPV | leerbedrijf van de bpv |
| Duur (indicatie van reguliere afnameduur) | |
| min | minuut of minuten |
| uur | uur of uren |
| dgn | dag of dagen |
| wkn | week of weken |
| Schaal | |
| 10 (0) | cijfer tussen 1-10 (0 decimaal) |
| 10 (1) | cijfer tussen 1,0-10 (1 decimaal) |
| OVG | onvoldoende - voldoende - goed |
| VNV | voldaan - niet voldaan |
| BNB | behaald - niet behaald |
| W = weging | |

6.5 Diploma, mbo-certificaat of mbo-verklaring

Als je aan alle diplomeringsregels hebt voldaan, ontvang je het diploma met daarbij een resultatenlijst. Op het diploma zelf komen keuzedelen te staan die je met een voldoende of hoger hebt afgerond.

Wanneer je een excellente prestatie hebt geleverd, dan komt op het diploma 'cum laude' te staan als aan de voorwaarden wordt voldaan, zie hiervoor het [Examenreglement](#).

Mocht je je diploma niet hebben behaald, maar wel een onderdeel (voldoende of hoger) hebben afgerond, waarvoor je een certificaat kunt behalen, dan heb je recht op een mbo-certificaat.

En als je een of meer examenonderdelen hebt behaald (geen certificaat), dan heb je recht op een mbo-verklaring. Afgeronde bpv-onderdelen en/of overige onderdelen geven mogelijk ook recht op een mbo-verklaring.

6.6 Na je opleiding

Tijdens en met name aan het eind van je opleiding bieden we je begeleiding bij je vervolgstap. Als je de opleiding (met diploma) verlaat, vraagt je slb'er of een medewerker van het Loopbaancentrum altijd wat je hierna gaat doen. Ga je bijvoorbeeld doorleren, werken, iets anders doen of weet je het nog niet? In de laatste twee gevallen kun je hulp krijgen van het Loopbaancentrum.

Ook na je opleiding bij het Alfa-college kan onze begeleiding doorlopen. Bijvoorbeeld als je extra begeleiding hebt gekregen. Dan kunnen we met jouw toestemming, je nieuwe opleiding of werkgever hierover informeren. Zo kun je nóg beter van start met je nieuwe opleiding of baan.

Ben je jonger dan 23 jaar en heb je nog geen startkwalificatie (diploma op niveau 2), dan heb je altijd een toekomstgesprek bij het Loopbaancentrum.

6.6.1 Na je opleiding: aan het werk

De Zelfstandig werkend gastheer /- vrouw kan werken in het restaurant van een horecabedrijf. Hij kan zich binnen de horeca op de arbeidsmarkt ontwikkelen tot Leidinggevende.

6.6.2 Na je opleiding: doorleren

Binnen het onderwijs kan hij doorstromen naar de opleiding manager ondernemer horeca. Ook bestaat de mogelijkheid om door te stromen naar een andere niveau 4 opleiding.

6.7 Alumni

Het Alfa-college houdt graag contact met oud-studenten (alumni). Jouw opleiding doet dit door speciale alumnibijeenkomsten te organiseren, alumni te betrekken bij evenementen of open dagen, ervaringen te delen, alumni in te zetten als gastdocent en bpv-begeleider, et cetera. Ook voor jou zijn er uiteraard voordelen om je na het behalen van je diploma aan te sluiten bij ons alumninetwerk.

Denk daarbij aan:

- In contact blijven met oud-studiegenoten en docenten
- Op de hoogte gehouden worden van interessante cursussen en opleidingen
- Contacten leggen en onderhouden die handig zijn in jouw werk of als je werk zoekt
- Tips en ideeën voor beter onderwijs geven
- Iets betekenen voor studenten en jouw latere collega's

Je vindt meer informatie op onze webpagina over [Alumni](#).

7 Schoolkosten

Algemene kosten

De regelingen rondom het lesgeld en cursusgeld zijn wettelijk vastgelegd. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap stelt elk jaar de hoogte van de bedragen vast. Op de webpagina [Schoolkosten](#) vind je hierover meer informatie. Hier lees je ook meer over onder andere studiefinanciering, fondsen, de ov-studentenkaart, laptop, en mogelijke teruggave van les- of cursusgeld. En je vindt er nog veel meer informatie over alles wat met Schoolkosten te maken heeft.



Leermiddelen

Dit zijn leermiddelen, instrumenten en gereedschappen die je verplicht bent zelf aan te schaffen al dan niet via de school. De kosten van de leermiddelen worden gepubliceerd op onze website van het Alfa-college, onder Scholieren en dan [Mbo-opleidingen](#) en ga vervolgens naar de juiste opleiding. Klik dan op de tab 'Schoolkosten'.

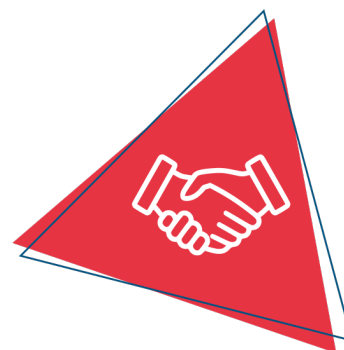
Overige kosten

Je kunt kiezen of je meedoet aan een excursie of activiteiten buiten school. Hiervoor vragen we extra kosten die we apart in rekening brengen. Deze vind je ook onder 'Schoolkosten'.

8 Afspraken binnen de opleiding

De volgende regels en afspraken gelden voor in de lokalen:

- Wanneer de docent met de les is begonnen, zal de docent aangeven of je de les nog in mag
- Water in een afsluitbare fles is toegestaan in de les
- Telefoon en internetgebruik in overleg met de docent en het vak
- Bij het verlaten van het lokaal wordt het lokaal netjes achtergelaten
- Tijdens de praktijklessen is bedrijfskleding schoon en in orde.



Naast het behalen van de mijlpalen en de summatieve toetsen, worden de studievoortgang en het gedrag van de deelnemer ook op andere punten in de gaten gehouden. Als een deelnemer bijvoorbeeld veelvuldig verzuimt en/of te laat komt, niet op tijd of geen BPV-plek heeft gevonden of zijn schoolzaken op andere wijze niet op orde heeft, dan wordt de deelnemer (en indien minderjarig ook zijn ouder(s)/verzorger(s)) op zijn gedrag en achterblijvende studievoortgang gewezen).

Gesprek met de SLB'er

Indien het docententeam signaleert dat de deelnemer bepaald gedrag vertoont en/of dat de studievoortgang van de deelnemer gevaar loopt, dan krijgt de deelnemer een gesprek met zijn coach. Van dit gesprek wordt verslag gelegd dat deel uitmaakt van het portfolio van de deelnemer en een kopie hiervan maakt deel uit van het deelnemersdossier op school.

Studievoortgangscontract

Als een deelnemer na herhaaldelijke gesprekken en na het krijgen van een gele, oranje en rode kaart nauwelijks tot geen verbetering in zijn gedrag en/of studievoortgang laat zien, dan treedt het studievoortgangscontract in werking. De regeling rondom het studievoortgangscontract staat beschreven in de algemene voorwaarden onderwijsovereenkomst.

Uitzondering

In situaties waarbij de studievoortgang ernstig gevaar loopt, kan het docententeam ervoor kiezen om samen met de opleidingsmanager de opleiding van de deelnemer tussentijds te beëindigen, zonder dat er een gele, oranje en/of rode kaart is verstrekt. In dat geval treedt onmiddellijk het traject met studievoortgangscontract in werking.

Regels inleveren producten

Als een deadline niet is gehaald, betekent dit een onvoldoende voor de eerste, reguliere kans. Vervolgens heeft de deelnemer recht op de tweede gelegenheid (de eerste gelegenheid is dus voorbij).

Alle verslagen worden bij de SLB'er persoonlijk ingeleverd.

Vaststellingen

| Versie | Vastgesteld door | Datum |
|--------|------------------|------------|
| 1 | William Bakker | 26-03-2024 |