

Verzorgende IG

Locatie(s): Kluiverboom

Crebonummer: 25656

Niveau: Niveau 3

Leerweg: BBL

Studieduur: 36 maanden

Cohort: 2025-2026

Versie: 1

Opleidings-
wijzer



Alfa - college

Inhoud

1 Inleiding	4
2 Beroep en opleiding	5
2.1 Beroep in het kort	5
2.2 Kerntaken en werkprocessen	5
2.3 Nederlands en rekenen	7
2.4 Loopbaan en burgerschap	8
2.5 Beroepspraktijkvorming (bpv)	9
2.6 Keuzedelen	9
3 Onderwijsprogramma	10
3.1 Planning school en bpv (werk)	10
3.2 Onderwijsprogramma	11
3.3 Leren op school	11
3.4 Excellentieprogramma	13
3.5 Leren op de werkplek (bpv)	13
3.6 Internationale stage en activiteiten	14
4 Studievoortgang	15
4.1 Studieadvies	15
4.2 Regels ten aanzien van studievoortgang	16
4.3 Versnellen of vertragen	17
4.4 Aan- en afwezigheid, te laat komen	17

5 Begeleiding	18
5.1 Studieloopbaanbegeleiding	18
5.2 Bpv-begeleiding	18
5.3 Loopbaancentrum	18
5.4 Schoolpastoraat	18
5.5 Sociale veiligheid en vertrouwenspersonen	19
6 Examinering en diplomering	20
6.1 Examenreglement	20
6.2 Examencommissie	20
6.3 Diplomavereisten	20
6.4 Diplomaplan	21
6.5 Diploma, mbo-certificaat of mbo-verklaring	26
6.6 Na je opleiding	27
6.6.1 Na je opleiding: aan het werk	27
6.6.2 Na je opleiding: doorleren	27
6.7 Alumni	27
7 Schoolkosten	29
8 Afspraken binnen de opleiding	30
Vaststellingen	32

1 Inleiding

Van harte welkom op het Alfa-college. In deze Opleidingswijzer vind je informatie over de onderwijs- en examenregeling. Daarin lees je onder andere terug de inhoud en inrichting van je opleiding, de studievoortgangsregels, de begeleiding en de examens. Bij de Opleidingswijzer horen ook de aparte documenten:

- Examineisen taal en rekenen (zie [link](#))
- [Keuzedelengids](#) (kies je locatie; de keuzedelengids staat op AlfaConnect, het intranet van het Alfa-college).

N.B. Het intranet AlfaConnect kun je bereiken zodra je bent ingeschreven op het Alfa-college en een account hebt ontvangen van het Alfa-college.

Algemene, praktische informatie vind je via de webpagina [Scholieren](#). Je vindt daar onder meer informatie over:

- Buitenlandse stage of excursies
- Begeleiding bij het studeren
- Schoolkosten, studiefinanciering en fondsen
- Excellentieprogramma
- Informatie over locaties

Op de webpagina [Startinfo](#) vind je een checklist met de belangrijkste onderwerpen waar je aan moet denken als je begint met een opleiding op het Alfa-college.

Jouw rechten en plichten als student van het Alfa-college vind je in het [Studentenstatuut](#).

Verandert er tijdens je opleiding iets in het onderwijs, de begeleiding of de examinering, dan laten we je dit op tijd weten. Heb je nog vragen, dan kun je deze stellen aan je studieloopbaanbegeleider (slb'er).

Veel plezier en succes met je opleiding!

2 Beroep en opleiding

2.1 Beroep in het kort

De verzorgende-IG werkt in zorg en welzijn met verschillende zorgvragers en in situaties. Zij/hij kan werkzaam zijn binnen alle branches van de verpleging en verzorging: verpleeghuizen en thuiszorg (VT), gehandicaptenzorg (GHZ), geestelijke gezondheidszorg (GGZ) en kraamzorg (KZ). De verzorgende-IG zorgt voor de benodigde zorg en ondersteuning in situaties waarin de zorgvrager professionele zorg nodig heeft en/of geen eigen regie meer kan voeren. De zorg en ondersteuning is gericht op de wensen van de zorgvrager waarbij preventie, herstel, behoud en het bevorderen van het functioneren centraal staat. De werkzaamheden van de verzorgende-IG variëren van mede zorg dragen voor het individuele plan van de zorgvrager en het adviseren en instrueren over preventie tot het uitvoeren van zorg-/begeleidingsactiviteiten en verpleegtechnische handelingen.



2.2 Kerntaken en werkprocessen

Onderstaande kerntaken en werkprocessen horen bij het beroep. Deze worden geëxamineerd en vind je terug in het diplomaplan.

Kerntaak	Werkprocessen
BI-K1	BI-K1-W1 Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)
Bieden van zorg en ondersteuning	BI-K1-W2 Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)
	BI-K1-W3 Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)
	BI-K1-W4 Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)
	BI-K1-W5 Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)
	BI-K1-W6 Communiceert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)
	BI-K1-W7 Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)
	BI-K1-W8 Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)
BI-K2	BI-K2-W1 Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)
Werken aan organisatie- en professiegebonden taken	BI-K2-W2 Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)
	BI-K2-W3 Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)

Moderne vreemde taal

Er gelden geen moderne vreemde talen voor je opleiding.

Beroepsvereisten en/of branchevereisten

Beroepsvereisten:

Het beroep Verzorgende-IG is gereguleerd conform artikel 34 van de Wet BIG. In de algemene maatregel van bestuur (Stb. 1999, 463) zijn de opleidingseisen en het deskundigheidsgebied beschreven.

Wie een diploma heeft dat aan de eisen voldoet, heeft recht op het voeren van de beschermde opleidingstitel Verzorgende-IG.

2.3 Nederlands en rekenen

Om je diploma te behalen, krijg je ook andere onderdelen, waaronder generiek (algemeen) Nederlands en rekenen. Onder 'Diplomavereisten' en in het 'Diplomaplan' staat wat nodig is voor het behalen van je diploma. Hieronder een korte toelichting.

Nederlands

Bestaat uit de volgende vaardigheden:

1. Lezen
2. Luisteren
3. Gesprekken voeren
4. Spreken
5. Schrijven

Het niveau dat je voor Nederlands moet halen wordt aangegeven met referentieniveaus: 1F is het laagst, 4F het hoogst. Voor de opleiding Verzorgende IG geldt niveau 2F. Bij de start van de lessen Nederlands doe je een test om te zien wat jouw startniveau is.

Gedurende de opleiding doe je examen, dit zijn het Centraal Examen Lezen en Luisteren en de instellingsexamens Spreken, Gesprekken en Schrijven. In de OER (Onderwijs en Examen Regeling) staat verder beschreven hoe Nederlands geëxamineerd wordt en hoe het meetelt voor je diploma.

De methode die gebruikt wordt voor het vak Nederlands is Via Starttaal Online van uitgeverij Deviant, dit is een methode met online oefenmateriaal.

Rekenen

Bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Grootheden en eenheden
2. Oriëntatie in de 2D- en 3D-wereld
3. Verhoudingen herkennen en gebruiken
4. Procenten gebruiken
5. Omgaan met kwantitatieve informatie

Generiek rekenen bestaat uit de volgende vijf vaardigheden:

1. Domein 1 = Verhoudingen. Thema 1 = Stage en werk
1. Domein 2 = Grootheden en eenheden. Thema 2 = Fit life
1. Domein 3 = Procenten. Thema 3 = Studentleven.
1. Domein 4 = 2D3D Thema 4 = Dingen met data
1. Domein 5 = Kwantitatieve info. Thema 5 = Footprint

Het te behalen (eind)niveau wordt aangegeven met referentieniveaus: Niveau 1 is het laagste en niveau 4 het hoogste niveau. Voor de opleiding Mbo-Maatschappelijk verzorgende-IG geldt niveau 3.

De exameneenheid rekenen bestaat uit één examenonderdeel rekenen dat geëxamineerd moet worden met een centraal examen (COE). In dit examen worden de vijf genoemde vaardigheden getoetst. De vijf genoemde vaardigheden worden in de eerste twee leerjaren getoetst per onderdeel getoetst, bij overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 wordt een 5,5 als gemiddeld cijfer als overgangseis gesteld. In het OER staat op welke manier rekenen geëxamineerd wordt en hoe het meetelt voor je diploma.

Rekenen is belangrijk in het dagelijks leven. Of het nu gaat om het mengen van medicijnen of de verhoudingen tussen melkpoeder en water bij het maken van flesvoeding, rekenen wordt elke dag gebruikt. Het rekenteam maakt het rekenen toegankelijk voor alle niveaus en op elk werktempo. Ze ondersteunen op zoveel mogelijk manieren het rekenen zodat dit weer leuk en inzichtelijk wordt. Het vak rekenen wordt in de eerste twee leerjaren zes perioden aangeboden. Er wordt in het tweede leerjaar ook medisch rekenen gegeven. De methode die we gebruiken is Rekenblokken, een digitale methode waaraan je thuis en op school aan kunt werken. De lessen rekenen vinden fysiek plaats. In het tweede leerjaar vindt het centraal examen plaats. Het rekenteam laat studenten hier van tevoren mee oefenen zodat de student hier klaar voor is.

2.4 Loopbaan en burgerschap

Loopbaan

Dit onderdeel is gericht op loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB). Je ontdekt en ontwikkelt jouw eigen (arbeids)identiteit, kwaliteiten, drijfveren en ambities. Wie ben ik, wat kan ik, wie wil ik zijn, wat moet ik daarvoor doen en wie kan mij daarbij helpen? Je leert reflecteren, keuzes maken, passende vervolgstappen te nemen en verantwoordelijkheid te nemen voor je (studie)loopbaan.

Bij LOB staan de volgende onderdelen centraal:

1. Kwaliteitenreflectie: wie ben ik, wat kan ik?
2. Motievenreflectie: wat wil ik, wat drijft mij?
3. Werkexploratie: welk soort werk past bij mij?
4. Loopbaansturing: wat wil ik worden?
5. Netwerken: wie kan mij daarbij helpen?

Tijdens je opleiding voer je verschillende loopbaanactiviteiten uit. Als je aan alle verplichte inspanningen hebt voldaan, wordt de "aftekenkaart loopbaan" ondertekend en geplaatst in je examendossier.

Burgerschap

Met het onderdeel burgerschap bereid jij je voor op het goed kunnen deelnemen aan onze samenleving. Daarnaast bereid je je met burgerschap ook voor om goed te kunnen functioneren in je beroep. We besteden daarom aandacht aan levensbeschouwelijke ontwikkeling en (beroeps)ethiek, waarbij kritische denkvaardigheden belangrijk zijn. Ook is er aandacht voor de onderdelen:

1. Politiek
2. Economie
3. Maatschappij
4. Vitaal burgerschap (inclusief Fit for Life en Weerbaarheid)

Duurzaamheid en zingeving zijn belangrijke thema's die als rode draad door het programma lopen. Tijdens je opleiding voer je verschillende burgerschapsactiviteiten uit.

Wil je meer weten over onze visie op burgerschap? Kijk dan op ons intranet AlfaConnect: [Samen leren en leven | Burgerschap en persoonlijke vorming](#)

2.5 Beroepspraktijkvorming (bpv)

Tijdens je opleiding ben je aan het werk in het leerbedrijf, dat is de beroepspraktijkvorming (bpv) binnen de opleiding. Tijdens het werk leer je het beroep in de praktijk. Belangrijk is dat je het werk doet op een officiële praktijkplaats, het leerbedrijf.

In de bpv-gids staat precies beschreven hoe de bpv is georganiseerd. De bpv-gids ontvang je voor aanvang van de beroepspraktijkvorming.

2.6 Keuzedelen

Tijdens je opleiding kies je één of meer keuzedelen. Een keuzedeel is een aanvulling op je diploma. Een keuzedeel kan een verbreding of verdieping zijn van je opleiding. Ook kan een keuzedeel gericht zijn op de voorbereiding op een andere opleiding. Wil je meer uitleg over wat keuzedelen zijn? Kijk dan op AlfaConnect > [Wat zijn keuzedelen?](#)

Voor jouw opleiding kies je verplicht minimaal 720 sbu (studiebelastingsuren) aan keuzedelen. Een keuzedeel heeft een studiebelasting van 240, 480 of 720 uren.

Rond je het examen van een keuzedeel af met minimaal een 6 of een voldoende, dan komt het keuzedeel op de voorkant van je diploma te staan. Zo heb je zelf invloed op de waarde van je diploma.

Op AlfaConnect > [Keuzedelen](#) vind je de keuzedelen waaruit je kunt kiezen. In de keuzedelengids lees je per keuzedeel wat het keuzedeel inhoudt en wat je moet weten over het examen. Als er voorwaarden zijn om het keuzedeel te kunnen volgen, staat dat er ook bij.

Hoe je een keuzedeel kiest, hoor je tijdens je opleiding. Op AlfaConnect > Keuzedelen > [Hoe kan ik kiezen?](#) wordt uitgelegd hoe je keuzedelen kiest in Eduarte.

3 Onderwijsprogramma

3.1 Planning school en bpv (werk)

Tijdens de opleiding werk je bij een leerbedrijf, de beroepspraktijkvorming (bpv). Verder volg je begeleide onderwijsactiviteiten, zoals lessen, op school of buiten de school. Beide maken deel uit van je onderwijsprogramma.

In onderstaand schema is per studiejaar en per periode aangegeven hoe de verdeling is van begeleide onderwijsuren (bot) en de beroepspraktijkvorming (bpv; werk).



	Studiejaar 1: aantal sbu	Periode 1 aantal dagen per week	Periode 2 aantal dagen per week	Periode 3 aantal dagen per week	Periode 4 aantal dagen per week
Bot	240	1	1	1	1
Bpv	940	4	4	4	4
Zelfstudie	502				
Totaal sbu	1682				

	Studiejaar 2: aantal sbu	Periode 1 aantal dagen per week	Periode 2 aantal dagen per week	Periode 3 aantal dagen per week	Periode 4 aantal dagen per week
Bot	240	1	1	1	1
Bpv	940	4	4	4	4
Zelfstudie	502				
Totaal sbu	1682				

	Studiejaar 3: aantal sbu	Periode 1 aantal dagen per week	Periode 2 aantal dagen per week	Periode 3 aantal dagen per week	Periode 4 aantal dagen per week
Bot	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt
Bpv	nvt	nvt	nvt	nvt	nvt
Zelfstudie	nvt				
Totaal sbu	nvt				

BOT uren: 240 --> 40×6 = bestaat uit 40 schoolweken van 6 lesuren per dag

BPV uren: 940 --> 20×47 = bestaat uit 48 werkweken van 16 uur per week

Zelfstudie uren: 502 --> verdeeld over 40 schoolweken is 12,6 uur per week

In deze berekening is uitgegaan van 20 BPV uren per week. Dit is echter variabel, het minimale benodigde BPV uren is 16 uur.

Gebruikte afkortingen

- Bot: begeleide onderwijstijd: aantal klokuren dat aan begeleide onderwijsuren wordt besteed
- Bpv: beroepspraktijkvorming: aantal klokuren dat aan bpv wordt besteed
- Sbu: studiebelastinguren in klokuren

3.2 Onderwijsprogramma

Hieronder zie je hoe het onderwijsprogramma er op hoofdlijnen uit ziet. Aan het begin van elke lesperiode vertellen we je wat je die periode kunt verwachten aan vakken en dergelijke. Een leerjaar heeft vier periodes van tien weken.

Tijdens de opleiding volg je lessen en andere onderwijsactiviteiten. Daarnaast heb je een werk- of stageplek voor minimaal 16 uur per week.. De beroepspraktijkvorming (BPV) en de schoolactiviteiten vormen samen het onderwijsprogramma. Hieronder is het onderwijsprogramma in hoofdlijnen beschreven.

De opleiding bestaat uit acht periodes van tien weken. Per periode komen er verschillende leereenheden aan bod waar je uit kunt kiezen. De duur van een leereenheid is tien weken. Aan elke leereenheid zijn werkprocessen gekoppeld die tijdens de leereenheid centraal staan en waarin je in de BPV examen doet. Door te werken aan schoolopdrachten en oefenopdrachten uit Consortium van Digibib bereid je je voor op de examens.

3.3 Leren op school

Gedurende de hele opleiding ga je één dag per week naar school. Elke tiende week is er een bufferweek

en zijn er geen lessen. De leereenheden vormen gezamenlijk de opleiding tot Verzorgende IG. In de loop van schooljaar 2025–2026 wordt het mogelijk om leereenheden afzonderlijk te volgen. Dit betekent dat er studenten in de klas zitten die de gehele opleiding volgen, maar er kunnen ook studenten in de klas zitten die alleen de leereenheid volgen en dit afsluiten met een gecertificeerd MBO –certificaat. Een leereenheid is afgesloten als de opdrachten uit it's learning en de examens voldoende zijn afgerond. Indien gewenst is er de mogelijkheid om te versnellen en om te vertragen. Of je kunt versnellen is afhankelijk van jouw vooropleiding, competenties, kennis, kunde en werkervaring.

Binnen een leereenheid staan een aantal werkprocessen uit het kwalificatiedossier van Verzorgende IG centraal. Er komen verschillende onderwerpen aan bod zoals anatomie & fysiologie, ziekteleer, communicatie, samenwerken, gezonde leefstijl, persoonlijke zorg en begeleiding, recht, ethiek, wet- en regelgeving, verpleegtechnische handelingen, medisch rekenen etc. Naast de beroepsmatige leereenheden volg je Nederlands, Rekenen en Burgerschap.

Tijdens de opleiding maak je gebruik van de lesmethode Learnbeat ZorgPad en de oefenopdrachten van Consortium uit Digibib. Er zijn onderdelen waar je individueel mee aan de slag gaat en onderdelen waarbij je in groepjes samenwerkt. Ook zal de docent geregeld een onderdeel klassikaal bespreken. Een leereenheid is afgesloten als de examens gekoppeld aan de desbetreffende leereenheid zijn behaald. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de examens van het Consortium. Iedere leereenheid is opgebouwd volgens onderstaande onderdelen:

1. BPV Casuïstiek

Centraal binnen een leereenheid staat de beroepspraktijkvorming (BPV) en de casuïstiek die jij in je BPV tegenkomt. Op basis van de beroepspraktijkvorming stel je leerdoelen op passend bij jou eerder verworven competenties en binnen de kaders van de module.

2. Zelfstudie

In het beroep verzorgende IG is het hebben van kennis de basis. Met behulp van Learnbeat/Zorgpad neem je zelf de theorie door en ga je aan de slag met de opdrachten van de leereenheden. Op school doe je dit onder begeleiding van de docent en werk je samen met klasgenoten. Per leereenheid staat beschreven aan welke onderwerpen uit Learnbeat Zorgpad je gaat werken.

3. Kennisdeling

Tijdens de lessen gaan jij en je klasgenoten met elkaar en met de docent op interactieve wijze aan de slag met de lesstof en de opgedane kennis.

4. Vaardigheden

Tijdens de opleiding ga je ook aan de slag met vaardigheden in het praktijklokaal. Hier kan je onder begeleiding vaardigheden oefenen zoals de basiszorg en verpleegtechnische vaardigheden. Daarnaast zijn er praktijklessen in bijvoorbeeld het geven van voorlichting en communicatie.

5. Studieloopbaanbegeleiding

Tijdens de opleiding wordt je begeleid door je studieloopbaanbegeleider (slb'er) en werk je aan de examenonderdelen van Loopban: motivatie, kwaliteiten, werken, loopbaan en netwerken. Tijdens een evaluatiegesprek bespreek jij samen met je slb'er hoe je ervoor staat in de opleiding. Je bespreekt je

voortgang aan de hand van it's learning en de gestelde leerdoelen. De vragen waar sta ik, waar ga ik heen en hoe kom ik daar staan hierbij centraal.

De toetsen, verslagen, presentaties die je op school en binnen de BPV maakt zijn ontwikkelingsgericht (formatief). Middels feedback en feedforward van de docent en medestudenten wordt je in staat gesteld om jezelf verder te ontwikkelen. De opdrachten en de feedback die je hierop krijgt komen in It's learning te staan en kan je gebruiken als bewijslast voor het aanvragen van je examen. De examens zijn summatief. Dit betekent dat je deze tenminste met een voldoende moet afsluiten om de leereenheid en uiteindelijk je diploma Verzorgende IG te behalen.

3.4 Excellentieprogramma

We vinden het belangrijk dat jij je talenten kunt ontdekken en verder kunt ontwikkelen. Daarom kun je op het Alfa-college naast je opleiding meedoen aan uitdagende excellentieprogramma's op elk niveau. Dit is voor iedereen die extra uitgedaagd wil worden!

Afhankelijk van jouw ambities en dromen kun je je opgeven voor verschillende programma's, bijvoorbeeld voor Cambridge English, een kunst- en cultuurprogramma, een sportief programma waarbij je gaat zeilen, of je kunt werken aan je eigen persoonlijke ontwikkeldoelen. Met een enthousiaste groep studenten, die net als jij meer uitdaging zoekt, werk je aan leuke, interessante opdrachten en ga je naar inspirerende masterclasses.

Wil je ontdekken welk programma bij jou past? Meer informatie vind je op [AlfaConnect > Excellentie](#)

3.5 Leren op de werkplek (bpv)

Tijdens je BBL -opleiding heb je een werkplek of stageplek voor minimaal 16 uur per week in de zorg gedurende de opleiding. Je hebt een werkbegeleider nodig die minimaal Verzorgende IG is. De voortgang tijdens de BPV wordt gemonitord middels oefenopdrachten, observaties, 360 graden feedbackformulieren, POP/PAP verslagen en besproken in de voortgangsgesprekken. Elk half jaar vindt er een voortgangsgesprek plaats met je BPV-begeleider vanuit school en je BPVbegeleider op het werk. Bij problemen kan dit gesprek vaker en/of eerder plaatsvinden.

BPV is een diploma-eis

Je laatste BPV van je opleiding dient met tenminste een voldoende te worden beoordeeld om je diploma te behalen. Om je BPV te kunnen beoordelen met een resultaat wordt een beoordelingsformulier gebruikt. Je kunt op je laatste BPV een onvoldoende, voldoende of goed behalen.

BPV-wijzer

Voordat de BPV-periode begint, ontvang je een BPV-wijzer. Hierin staat de nodige informatie over wat er in de BPV van je wordt verwacht. De werkwijze van de BPV wordt uitgelegd, er zitten verschillen formulieren in: zoals een format van het examenplan, feedbackformulieren en het format 360 graden feedback en POP/PAP verslag. In de BPV krijg je ondersteuning van een BPV-begeleider op de werkplek en een BPV-docent vanuit je opleiding.

BPV-docent vanuit de school

Je BPV-docent is de begeleider die vanuit de opleiding contacten onderhoudt met het leerbedrijf. Hij

bespreekt met jou en je BPV-begeleider hoe je voortgang en ontwikkeling verlopen binnen de BPV. Tijdens een tussenevaluatie en een eindevaluatie wordt je voortgang besproken. Hierbij ga je samen met je BPV-docent en je leerbedrijf in gesprek. Wanneer er problemen zijn, kun je altijd contact opnemen met je BPV-docent

BPV-begeleider vanuit het leerbedrijf (BPV)

Binnen het leerbedrijf word je begeleid door een BPV-begeleider van het leerbedrijf. Je maakt met je BPV-begeleider afspraken over de werkzaamheden en/of opdrachten die je binnen je leerbedrijf gaat uitvoeren en bespreekt dit met je BPV-docent. Met je BPV-begeleider heb je tenminste iedere twee weken een voortgangsgesprek.

Praktijkovereenkomst

De afspraken tussen jou als student [\[1\]](#), het Alfa-college en het bpv-bedrijf worden vastgelegd in de praktijkovereenkomst (POK). De POK moet ingevuld zijn voordat je aan een bpv-periode begint. Hierin staan ook: duur van de bpv-periode, het aantal te maken uren, het adres van het leerbedrijf, de naam van de bpv-docent vanuit school en de bpv-begeleider vanuit het leerbedrijf.

[\[1\]](#) Als je nog geen 18 jaar bent, zijn dat je ouders / is dat je wettelijk vertegenwoordiger.

3.6 Internationale stage en activiteiten

Bij het Alfa-college krijg je de kans om internationale ervaringen op te doen. Er zijn internationale stagemogelijkheden, internationale projecten en excursies naar het buitenland. Je kunt bezoeken brengen aan landen binnen maar ook buiten Europa.

Een bezoek brengen aan of stage lopen in het buitenland is erg waardevol. Je doet nieuwe ervaringen op, leert andere culturen kennen, verbetert je talenkennis, het staat goed op je CV, je wordt zelfstandiger en krijgt vrienden over de hele wereld!

Meer informatie kun je vinden op de webpagina [Stage in het buitenland](#). Hier is ook informatie te vinden over mogelijkheden voor tegemoetkoming in kosten. Op elke locatie zijn contactpersonen internationale activiteiten die je informatie kunnen geven en kunnen ondersteunen. Vraag ernaar bij je slb'er.

4 Studievoortgang

4.1 Studieadvies

Tijdens het eerste studiejaar van je opleiding krijg je een studieadvies. Dit advies gaat over hoe het met je studie gaat, hoe jij het doet op de opleiding en of je kans hebt om je diploma te halen. Het studieadvies bestaat uit twee delen: eerst krijg je een (1) voorlopig studieadvies en daarna een (2) definitief studieadvies.

1. Voorlopig studieadvies

Het voorlopig studieadvies heeft twee varianten:

A. Voorlopig positief studieadvies

Bij een voorlopig positief studieadvies maak je voldoende vorderingen.

B. Voorlopig negatief studieadvies

Bij een voorlopig negatief studieadvies maak je onvoldoende vorderingen en twijfelen we of je op deze manier je diploma kan halen.

Wanneer jij een voorlopig negatief studieadvies hebt gekregen, wordt samen met jou een 'studieadviescontract' opgesteld. Hierin staat wat je kunt verbeteren, wat je moet doen om door te mogen gaan met je opleiding, wanneer je dat moet doen en hoe school je hierbij kan ondersteunen. Je krijgt dan een aantal weken de tijd om je resultaten te verbeteren. Samen met jou evalueren we het studieadviescontract, voordat je een definitief studieadvies krijgt.

Wanneer krijg je het voorlopige studieadvies?

In het eerste studiejaar krijg je een voorlopig studieadvies. Wanneer je dit krijgt, hangt af van de duur van je opleiding en het moment waarop jij voor de opleiding bent ingeschreven.

- Bij éénjarige opleidingen niveau 2 en 4, krijg je het voorlopige studieadvies 8 weken na inschrijving voor de opleiding.
- Bij meerjarige opleidingen niveau 2, 3 en 4, krijg je het voorlopige studieadvies 20 weken na inschrijving voor de opleiding.

2. Definitief studieadvies

Het definitief studieadvies is (A) positief of (B) negatief.

A. Definitief positief studieadvies

Bij een definitief positief studieadvies maak je goede vorderingen en kun je de opleiding vervolgen.

B. Definitief negatief studieadvies

Je krijgt een definitief negatief studieadvies wanneer je je niet aan de afspraken in het studieadviescontract hebt gehouden en je daardoor nog steeds onvoldoende vorderingen in de opleiding hebt gemaakt. Bij een definitief negatief studieadvies moet je stoppen met de opleiding. School ondersteunt jou dan bij het vinden van een andere passende opleiding.

Wanneer krijg je het definitieve studieadvies?

In het eerste studiejaar krijg je een definitief studieadvies. Wanneer je dit krijgt, hangt af van de duur van je opleiding en het moment waarop jij voor de opleiding bent ingeschreven.

- Bij éénjarige opleidingen niveau 2 en 4, krijg je het definitieve studieadvies tussen 3 en 4 maanden na inschrijving voor de opleiding.
- Bij meerjarige opleidingen niveau 2, 3 en 4, krijg je het definitieve studieadvies tussen 9 en 12 maanden na inschrijving voor de opleiding.

4.2 Regels ten aanzien van studievoortgang

In de voorbereiding op examens wordt je studievoortgang op verschillende manieren bijgehouden. Je voert daarover gesprekken met je studieloopbaanbegeleider. Ook krijg je tijdens je opleiding studieadviezen waarbij we kijken naar je studievoortgang.

De toetsen, verslagen, presentaties die je op school en binnen de BPV maakt zijn ontwikkelingsgericht (formatief). Middels feedback en feedforward van de docent en medestudenten word je in staat gesteld om jezelf verder te ontwikkelen. De opdrachten en de feedback die je hierop krijgt kan je gebruiken als bewijslast en zijn zichtbaar in it's Learning. Zo groei je van starter, naar gevorderd, naar beginnend beroepsbeoefenaar. Wanneer je voldoet aan de gestelde formatieve eisen kun je, je gaan voorbereiden op je examens. Je examens zijn summatief. Dit betekent dat je deze tenminste met een voldoende moet afsluiten om de kwalificatie en uiteindelijk je diploma verpleegkundige te behalen.

Eisen rekenen

Studenten van een niveau 3 opleiding moeten rekenen op niveau 2F afronden. Indien het rekenniveau van studenten bij aanvang van de opleiding ernstig afwijkt van het gemiddelde niveau door bijvoorbeeld rekenproblemen of dyscalculie zijn er mogelijkheden voor extra begeleiding.

Eisen Nederlands

Studenten van een niveau 3 opleiding moeten Nederlands op niveau 2F afronden. Indien het taalniveau van studenten bij aanvang van de opleiding ernstig afwijkt van het gemiddelde niveau door bijvoorbeeld taalproblemen of dyslexie is er extra begeleiding mogelijk.

It's learning

In it's learning verzamel je bewijsstukken om aan te tonen waar je staat en of je klaar bent om je examen voor te gaan bereiden. Elke periode kijk je samen met je slb'er waar je staat. De onderstaande stukken zijn opgenomen:

- POP/PAP
- De eindopdrachten per leereenheid
- Rode lopers
- Evaluatieformulieren en 360 graden feedback uit de BPV
- Feedback op gemaakte oefenopdrachten van Consortium uit Digibib

4.3 Versnellen of vertragen

Afhankelijk van je studievoortgang en/of eerder behaalde ervaringen, kun je de opleiding versneld afronden. Vertragen is ook mogelijk. Door omstandigheden kan het wenselijk zijn dat je de opleiding vertraagt. Over de mogelijkheden van versnellen of vertragen kun je terecht bij je slb'er.

Op basis van vooropleiding en werkervaring kan je van bepaalde lessen of examens vrijgesteld worden. Dit wordt aan het begin van een leereenheid vastgesteld. Vrijstellingen voor b.v. Rekenen, Nederlands en Burgerschap of voor beroeps specifieke examens moet een student zelf aanvragen bij het studenten service center.

4.4 Aan- en afwezigheid, te laat komen

Wanneer je bij het Alfa-college een opleiding volgt vinden we het belangrijk dat je aanwezig bent. Daarom is aanwezigheid bij onderwijsactiviteiten verplicht, tenzij anders is aangegeven of afgesproken. We houden je aan- en afwezigheid bij. Ben je ongeoorloofd afwezig (zonder toestemming van school of zonder dat je bent ziek gemeld), dan kunnen er maatregelen volgen. Meer informatie vind je op onze webpagina [Ziek en beter melden](#).

5 Begeleiding

5.1 Studieloopbaanbegeleiding

Als je bij het Alfa-college start met een opleiding, krijg je in de eerste plaats begeleiding van een studieloopbaanbegeleider (slb'er). Met je slb'er bespreek je regelmatig hoe het met je gaat. Jouw slb'er begeleidt jou tijdens je hele opleiding en bespreekt met je hoe het gaat op school en op stage. Loop je ergens tegenaan tijdens je opleiding of zijn er problemen waardoor het lastig is om door te gaan met je opleiding? Dan kan je dit bespreken met je slb'er.



In het onderwijsprogramma zijn verschillende onderdelen van studieloopbaanbegeleiding verweven:

1. Informeren
2. Voortgang- en ontwikkeling
3. Studievaardigheden
4. Groepsvorming en sociale vaardigheden
5. Loopbaan (loopbaanoriëntatie en -begeleiding)
6. BPV-begeleiding

Tijdens de coachlessen ga je aan de slag met de zes onderdelen. Elke periode heb je een voortgangsgesprek met je studieloopbaanbegeleider. Hierover wordt verslaglegging gedaan in Eduarte. Bij problemen is je studieloopbaanbegeleider je eerste aanspreekpunt. Samen wordt er gekeken naar een passende oplossing of kan je worden doorverwezen naar bijv. het Loopbaancentrum.

5.2 Bpv-begeleiding

De bpv-docent begeleidt je vanuit de opleiding tijdens de bpv.

De werkbegeleider begeleidt je vanuit het leerbedrijf.

5.3 Loopbaancentrum

Soms heb je meer begeleiding, specialistische hulp of aanpassingen nodig. Misschien twijfel je over je studiekeuze of heb je persoonlijke, studie- of leerproblemen. Je slb'er kan je dan in contact brengen met een adviseur studentenbegeleiding van het Loopbaancentrum (LBC), of je loopt zelf even langs. Deze adviseurs kunnen met je meedenken en kunnen je ondersteuning, begeleiding en loopbaanadvies geven. Ook kunnen ze je helpen bij zoeken naar ondersteuning door anderen, buiten het Alfa-college. Bijvoorbeeld maatschappelijk werk. Je privacy is gewaarborgd. Meer informatie over het LBC vind je op AlfaConnect, [Loopbaancentrum](#).

5.4 Schoolpastoraat

Het schoolpastoraat wil plaats bieden aan een ieder, ongeacht afkomst, religie of cultuur. Er is tijd, plaats en gehoor voor jou, als je vastloopt op school, thuis of in relaties met vrienden. Of als je je juist eenzaam of somber voelt of bang bent, of als je heel stoer bent en het altijd zelf wilt doen zonder dat anderen zich met je bemoeien. Heb je er behoefte aan om over jezelf en wat je wilt na te denken? Wil je een pastor ontmoeten en deze zaken bespreken? Je kunt contact opnemen met de schoolpastor op jouw locatie. Meer informatie vind je op AlfaConnect op de pagina [Pastoraat](#).

5.5 Sociale veiligheid en vertrouwenspersonen

Het Alfa-college wil een veilige school zijn voor iedereen. Heb je een vervelende ervaring op school of je leerbedrijf? Je kunt hierbij denken aan: ongelijke of oneerlijke behandeling, pesten, grensoverschrijdend gedrag etc. Bespreek dit dan met de coördinator van de Veilige school op jouw locatie of met een externe vertrouwenspersoon. Zij kunnen jou daarbij adviseren en helpen. Alle klachten worden vertrouwelijk en serieus behandeld. Meer informatie vind je op AlfaConnect op de omgeving [Veilige school](#).

Heb je een klacht of ben je het niet eens met een besluit van je opleiding? Ga dan naar het online [meldpunt klachten en geschillen](#).

Via het [meldpunt stagemisstanden](#) kun je een melding doen over ongepast gedrag op stage (zoals ongelijke behandeling of grensoverschrijdend gedrag) of stagemisbruik (zoals oneigenlijk werk of geen eerlijke vergoeding).

6 Examinering en diplomering

6.1 Examenreglement

Op het gebied van examinering handelt de opleiding volgens de regels en procedures zoals beschreven in het Examenreglement (zie [link](#)).

In het Examenreglement staat onder meer:

- de regeling van het examen
- de uitvoering van het examen
- de beoordeling van het examen
- en hoe je bezwaar kan maken tegen een beslissing van de examencommissie



6.2 Examencommissie

Bij de examencommissie van jouw locatie (LEC) kun je verzoeken voor extra herkansingen en overige verzoeken schriftelijk aanvragen. Het contact loopt via het SSC (Studenten Servicecentrum) van de locatie. Hieronder vind je het e-mailadres waar je de verzoeken naartoe kunt sturen:

SSC locatie Kluiverboom

ssc.klui@alfa-college.nl

6.3 Diplomavereisten

Voor elke opleiding zijn diplomavereisten opgesteld. Deze horen bij het diplomaplan. In het diplomaplan lees je welke examens je moet afleggen en aan welke andere diplomavooraarden je moet voldoen. Voor elk examen is een beslismodel opgesteld, waarin staat hoe en volgens welke criteria we de gemaakte examens beoordelen.

Als jouw resultaten dat toelaten, kun je Nederlands of rekenen op een hoger niveau examineren. Je kunt dit aanvragen bij de examencommissie. Meer informatie over de verschillende niveaus Nederlands en rekenen vind je in het document Examenisen taal en rekenen (zie [link](#)).

Hieronder een overzicht van de diplomavereisten:

Kerntaken van het beroep

- Voor elke kerntaak moet je minimaal het cijfer 6 of een voldoende beoordeling hebben behaald.
- Als er voor jouw opleiding wettelijke beroepsvereisten gelden, dan heb je die met een positief eindoordeel afgesloten.

Nederlands en rekenen

- Voor Nederlands geldt dat je de examens doet op ten minste niveau 'Nederlands 2F'.
- Voor rekenen geldt dat je het examen doet op ten minste 'mbo-rekenniveau 3'.
- Voor Nederlands en rekenen samen mag je voor één van de twee vakken een 5 halen. Voor het andere vak moet je dan een 6 of hoger halen.

Loopbaan en burgerschap

Je hebt voor beide onderdelen een eindwaardering 'voldaan' behaald. Dat betekent dat je voldoende inspanning hebt geleverd.

Beroepspraktijkvorming (bpv)

- De eindbeoordeling van de bpv vindt plaats tijdens het eindgesprek
- Het leerbedrijf heeft een oordeel gegeven over je bpv. Dat oordeel is meegenomen in het eindoordeel voor bpv.
- Het eindoordeel is positief (minimaal voldoende).

Keuzedelen

1. Je voldoet aan de minimale omvang van de keuzedeelverplichting, dat is 720 sbu.
2. Je hebt een eindresultaat behaald dat voldoet aan de compensatieregeling voor keuzedelen. De compensatieregeling houdt het volgende in:
 - Het gemiddelde van de eindresultaten voor de keuzedelen moet ten minste een afgeronde 6 of voldoende zijn.
 - Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat ten minste een 6 of voldoende zijn.
 - Het resultaat voor een keuzedeel mag nooit lager dan een 4 of een eindwaardering die daaraan gelijk staat zijn.

6.4 Diplomaplan

Hieronder zijn de exameneenheden en overige voorwaarden van het diplomaplan uitgewerkt. De gebruikte afkortingen vind je aan het eind van deze paragraaf.

Kerntaken van het beroep

Kerntaak B1-K1: Bieden van zorg en ondersteuning						25656XK-B1-K1			
Code	Naam	Vorm	WP	P	Plaats	Duur	Schaal	M	W
EIND	Eindresultaat			flex			OVG		1
K1.01	Onderkent de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied (Gezondheidsbevorderaar)	PE	B1K1W1	flex	BI, BPV	4 wkn	OVG	V	1
K1.02	Adviseert en instrueert over preventie (Gezondheidsbevorderaar)	PE	B1K1W2	flex	BPV	60 min	OVG	V	1
K1.03	Draagt mede zorg voor het individuele plan van de zorgvrager (Zorgverlener)	WV	B1K1W3	flex	BI, BPV	6 wkn	OVG	V	1
K1.04	Voert zorg-/begeleidingsactiviteiten uit (Zorgverlener)	PE	B1K1W4	flex	BPV	2 wkn	OVG	V	1
K1.05	Voert verpleegtechnische handelingen uit (Zorgverlener)	PE	B1K1W5	flex	BPV	26 wkn	OVG	V	1
K1.06	Communiqueert met de zorgvrager en het sociale netwerk (Communicator)	PE	B1K1W6	flex	BPV	45 min	OVG	V	1
K1.07	Stemt de zorgverlening af met de zorgvrager en betrokkenen (Organisator)	X	B1K1W7	flex	BPV	8 uur	OVG	V	1
K1.08	Reageert op onvoorziene en crisissituaties (Organisator)	WV	B1K1W8	flex	BI, BPV	6 wkn	OVG	V	1
Toelichting: Examen B1-K1-W1 bevat zowel een gedragsbeoordeling als een productbeoordeling Examen B1-K1-W7 bevat een examengesprek									

Kerntaak B1-K2: Werken aan organisatie- en professiegebonden taken						25656XK-B1-K2			
Code	Naam	Vorm	WP	P	Plaats	Duur	Schaal	M	W
EIND	Eindresultaat			flex			OVG		1
K2.01	Zorgt voor professionele ontwikkeling (Reflectieve EBP professional)	PE	B1K2W1	flex	BPV	3 wkn	OVG	V	1
K2.02	Werkt samen met andere beroepsgroepen in de keten (Samenwerkingspartner)	PE	B1K2W2	flex	BPV	1 wkn	OVG	V	1
K2.03	Draagt bij aan goede kwaliteit van zorg (Professional en kwaliteitsbevorderaar)	WV	B1K2W3	flex	BI, BPV	4 wkn	OVG	V	1
Toelichting: -									

Nederlands

Nederlands 2F					99999G-NED-2F			
Code	Naam	Vorm	P	Plaats	Duur	Schaal	M	W
EIND	Eindresultaat		flex			10 (0)		
CE	Lezen en luisteren 2F CE		flex			10 (1)	1.0	1
IE	Berekening NED 2F		flex			10 (1)	1.0	1
GE	Gesprekken voeren 2F		flex			10 (1)	1.0	1
SP	Spreeken 2F		flex			10 (1)	1.0	1
SC	Schrijven 2F		flex			10 (1)	1.0	1
Toelichting: De afnameduur van de examens verschilt per examen. Hieronder per examen de afnameduur (indicatie). Dit is exclusief eventuele voorbereidingstijd. <ul style="list-style-type: none"> • Lezen & luisteren CE: 90 minuten. • Gesprekken voeren: 10 minuten. • Spreken: 5-10 minuten. • Schrijven: 75 minuten. 								

Rekenen

Rekenen mbo-3					99999G-REK-N3			
Code	Naam	Vorm	P	Plaats	Duur	Schaal	M	W
EIND	Eindresultaat		flex			10 (0)		
IE	Rekenen mbo-3		flex			10 (1)	4.5	1
Toelichting: Afnameduur van het examen Rekenen mbo-3 is 120 minuten.								

Loopbaan en burgerschap

LB		25656XK-LB			
Code	Naam	Plaats	Schaal	M	W
EIND	Eindresultaat		VNV		
LB1	Loopbaan		VNV	V	1
LB2	Burgerschap		VNV	V	1
Toelichting: -					

Beroepspraktijkvorming

BPV		25656XK-BPV		
Code	Naam	Plaats	Schaal	M
EIND	Eindresultaat		OVG	
BPV	Beroepspraktijkvorming		OVG	V
Toelichting: -				

Keuzedelen

Je vindt de examenplannen van de keuzedelen in de keuzedelengids van de locatie. Deze vind je op AlfaConnect: [Keuzedelen](#).

Gebruikte afkortingen

Code = code van het examen of van het berekend resultaat van onderliggende examens	
K1.01, K1.02, K2.01, CE, GE, SP, SC	Code van examens
IE, K1.B1, K1.B2	Code van een tussenberekening van twee of meer onderliggende examens
Vorm = examenvorm	
PvB	proeve van bekwaamheid
PE	praktijkexamen
KE	kennisexamen
VE	vaardigheidsexamen
CE	centraal examen
MON	mondeling examen
SE	schriftelijk examen
WV	werkstuk, verslag
CEX	casusexamen
CGI	criterium gericht interview
POR	portfolio
SIM	simulatie
ASS	assessment
PRE	presentatie
X	overig (toelichting onder 'Toelichting')
WP = werkproces	
Bx-Kx-Wx	Basis x-Kerntaak x-Werkproces x
Px-Kx-Wx	Profiel x-Kerntaak x-Werkproces x
P = periode	
1, 2, 3, ...	onderwijsperiode waarin (de start van) het examen normaal staat gepland

flex	de periode wanneer het examen wordt afgenomen is flexibel
Plaats = plaats afdeling	
BI	binnenschools
BU	buitenschools (niet-zijnde het leerbedrijf)
BPV	leerbedrijf van de bpv
Duur (indicatie van reguliere afnameduur)	
min	minuut of minuten
uur	uur of uren
dgn	dag of dagen
wkn	week of weken
Schaal	
10 (0)	cijfer tussen 1-10 (0 decimaal)
10 (1)	cijfer tussen 1,0-10 (1 decimaal)
OVG	onvoldoende - voldoende - goed
VNV	voldaan - niet voldaan
BNB	behaald - niet behaald
W = weging	

6.5 Diploma, mbo-certificaat of mbo-verklaring

Als je aan alle diplomeringsregels hebt voldaan, ontvang je het diploma met daarbij een resultatenlijst. Op het diploma zelf komen keuzedelen te staan die je met een voldoende of hoger hebt afgerond.

Wanneer je een excellente prestatie hebt geleverd, dan komt op het diploma 'cum laude' te staan als aan de voorwaarden wordt voldaan, zie hiervoor het Examenreglement (zie [link](#)).

Mocht je je diploma niet hebben behaald, maar wel een onderdeel (voldoende of hoger) hebben afgerond, waarvoor je een certificaat kunt behalen, dan heb je recht op een mbo-certificaat.

En als je een of meer examenonderdelen hebt behaald (geen certificaat), dan heb je recht op een mbo-verklaring. Afgeronde bpv-onderdelen en/of overige onderdelen geven mogelijk ook recht op een mbo-verklaring.

6.6 Na je opleiding

Tijdens en met name aan het eind van je opleiding bieden we je begeleiding bij je vervolgstap. Als je de opleiding (met diploma) verlaat, vraagt je slb'er of een medewerker van het Loopbaancentrum altijd wat je hierna gaat doen. Ga je bijvoorbeeld doorleren, werken, iets anders doen of weet je het nog niet? In de laatste twee gevallen kun je hulp krijgen van het Loopbaancentrum.

Ook na je opleiding bij het Alfa-college kan onze begeleiding doorlopen. Bijvoorbeeld als je extra begeleiding hebt gekregen. Dan kunnen we met jouw toestemming, je nieuwe opleiding of werkgever hierover informeren. Zo kun je nóg beter van start met je nieuwe opleiding of baan.

Ben je jonger dan 23 jaar en heb je nog geen startkwalificatie (diploma op niveau 2), dan heb je altijd een toekomstgesprek bij het Loopbaancentrum.

6.6.1 Na je opleiding: aan het werk

Wil je gaan werken, dan heb je met je diploma verzorgende IG veel mogelijkheden. Je wordt namelijk breed opgeleid. Dit betekent dat je met je diploma in alle branches aan de slag kan. Wel kan het zijn dat je voor een bepaalde branche nog een cursus dient te volgen, vaak is dit zo als je onvoldoende ervaring hebt opgedaan in de opleiding. Tijdens loopbaanoriëntatie is er ruimte om aan de slag te gaan met het vinden van de juiste baan.

6.6.2 Na je opleiding: doorleren

Wil je gaan doorleren, dan is het belangrijk dat je een opleiding of studie vindt, die goed past bij je kwaliteiten (wat kan ik en waar ben ik goed in?) en bij je motieven (wat wil ik en wat drijft mij?). Gedurende je opleiding word je begeleid bij dit keuzeproces bij het onderdeel 'loopbaanoriëntatie', waar in de coachlessen aan gewerkt wordt. Een keuze maak je niet van het een op het andere moment, daar gaat een proces aan vooraf.

Na je opleiding verzorgende IG kun je doorstromen naar MBO-Verpleegkundige. Voor vragen hierover kun je terecht bij het loopbaancentrum (LBC).

6.7 Alumni

Het Alfa-college houdt graag contact met oud-studenten (alumni). Jouw opleiding doet dit door speciale alumnibijeenkomsten te organiseren, alumni te betrekken bij evenementen of open dagen, ervaringen te delen, alumni in te zetten als gastdocent en bpv-begeleider, et cetera. Ook voor jou zijn er uiteraard voordelen om je na het behalen van je diploma aan te sluiten bij ons alumninetwerk.

Denk daarbij aan:

- In contact blijven met oud-studiegenoten en docenten
- Op de hoogte gehouden worden van interessante cursussen en opleidingen
- Contacten leggen en onderhouden die handig zijn in jouw werk of als je werk zoekt
- Tips en ideeën voor beter onderwijs geven

- iets betekenen voor studenten en jouw latere collega's

Je vindt meer informatie op onze webpagina over [Alumni](#).

7 Schoolkosten

Algemene kosten

De regelingen rondom het lesgeld en cursusgeld zijn wettelijk vastgelegd. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap stelt elk jaar de hoogte van de bedragen vast. Op onze webpagina [Schoolkosten](#) vind je hierover meer informatie. Hier lees je ook meer over onder andere studiefinanciering, fondsen, de ov-studentenkaart, laptop, en mogelijke teruggave van les- of cursusgeld. En je vindt er nog veel meer informatie over alles wat met Schoolkosten te maken heeft.



Leermiddelen

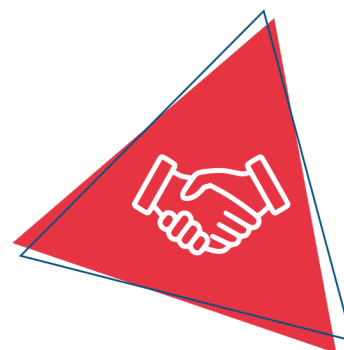
Dit zijn leermiddelen, instrumenten en gereedschappen die je verplicht bent zelf aan te schaffen al dan niet via de school. De kosten van de leermiddelen worden gepubliceerd op onze [website](#) bij de informatie van de opleiding onder het kopje 'Kosten'.

Overige kosten

Je kunt kiezen of je meedoet aan een excursie of activiteiten buiten school. Hiervoor vragen we extra kosten die we apart in rekening brengen. Deze vind je ook onder 'Kosten'.

8 Afspraken binnen de opleiding

Op onze school vinden we het belangrijk dat er een positieve en veilige sfeer heerst. Een sfeer waarin iedereen zich op zijn/haar gemak voelt. Als je je op je gemak voelt, kun je immers veel beter werken en leren en ga je met plezier naar school toe. Zowel de docenten als jij als leerling hebben de taak om bij te dragen aan een goede sfeer. Het is van belang dat je elkaar respecteert, ook als er sprake is van verschillende levensopvattingen en/of gewoonten. Wees open naar elkaar en ga op basis van gelijkwaardigheid met elkaar om. Wanneer je het niet met elkaar eens bent, dan moeten we elkaar hier rustig op aan kunnen spreken.



Om een prettig klimaat in de klas te creëren en daarmee een optimale leeromgeving, hanteren we de volgende regels:

- ☒ Er wordt respectvol omgegaan met elkaar.
- ☒ Je hebt je voorbereid op de les en doet actief mee.
- ☒ Je hebt de spullen die je nodig hebt voor de les bij je.
- ☒ Je bent op tijd in de les, als de deur dicht is, mag je niet meer deelnemen aan de les. Voor de online lessen geldt hetzelfde, zorg dat je op tijd bent ingelogd.
- ☒ Een flesje water is toegestaan in de klas, andere dranken niet.
- ☒ Je mag alleen buiten het klaslokaal eten.
- ☒ De jassen zijn uit en petten af tijdens de les, de tassen staan op de grond.
- ☒ De mobiele telefoon zit in je tas.
- ☒ Tijdens de les mag je uitsluitend na toestemming van de docent je mobiel gebruiken.
- ☒ Je mag geen social media (Facebook, WhatsApp, e.d.) raadplegen tijdens de les.

Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	Zerline Geerstma	29-06-2025