

# Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg

Locatie(s): Kluiverboom

Crebonummer: 25779

Niveau: Niveau 4

Leerweg: BBL

Studieduur: 36 maanden

Cohort: 2023-2024

Versie: 2

Opleidings-  
wijzer



**Alfa** - college

# Inhoud

<b>1 Inleiding</b>	<b>4</b>
<b>2 Beroep en opleiding</b>	<b>5</b>
2.1 Beroep in het kort	5
2.2 Kerntaken en werkprocessen	5
2.3 Nederlands, Engels en rekenen	7
2.4 Loopbaan en burgerschap	7
2.5 Beroepspraktijkvorming (bpv)	9
2.6 Keuzedelen	9
<b>3 Onderwijsprogramma</b>	<b>10</b>
3.1 Planning school en bpv (werk)	10
3.2 Onderwijsprogramma	11
3.3 Leren op school	15
3.4 Excellentieprogramma	15
3.5 Leren op de werkplek (bpv)	16
3.6 Internationale stage en activiteiten	16
<b>4 Studievoortgang</b>	<b>17</b>
4.1 Studieadvies	17
4.2 Regels ten aanzien van studievoortgang	18
4.3 Versnellen of vertragen	18
4.4 Aan- en afwezigheid, te laat komen	18

<b>5 Begeleiding</b>	<b>19</b>
5.1 Studieloopbaanbegeleiding	19
5.2 Bpv-begeleiding	19
5.3 Loopbaancentrum	19
5.4 Schoolpastoraat	19
5.5 Sociale veiligheid en vertrouwenspersonen	20
<b>6 Examinering en diplomering</b>	<b>21</b>
6.1 Examenreglement	21
6.2 Examencommissie	21
6.3 Diplomavereisten	21
6.4 Diplomaplan	22
6.5 Diploma, mbo-certificaat of mbo-verklaring	29
6.6 Na je opleiding	29
6.6.1 Na je opleiding: aan het werk	30
6.6.2 Na je opleiding: doorleren	30
6.7 Alumni	30
6.8 Derde leerwegtrajecten	31
<b>7 Schoolkosten</b>	<b>35</b>
<b>8 Afspraken binnen de opleiding</b>	<b>36</b>
<b>Wijzigingen</b>	<b>37</b>
<b>Vaststellingen</b>	<b>38</b>

# 1 Inleiding

Van harte welkom op het Alfa-college. In deze Opleidingswijzer vind je informatie over de onderwijs- en examenregeling, waaronder: de inhoud en inrichting van je opleiding, de studievoortgangsregels, de begeleiding en de examens. Bij de Opleidingswijzer horen ook de aparte documenten:

- [Exameneisen taal en rekenen](#)
- [Keuzedelengids](#) (kies je locatie; de keuzedelengids staat op het intranet van het Alfa-college: AlfaConnect).

N.B. Het intranet AlfaConnect kun je bereiken zodra je bent ingeschreven op het Alfa-college en een account hebt ontvangen van het Alfa-college.

Algemene, praktische informatie vind je via de webpagina [Scholieren](#) onder het kopje 'Praktische info'. Je vindt daar onder meer informatie over:

- Internationale activiteiten
- Begeleiding bij studeren
- Schoolkosten, studiefinanciering en fondsen
- Vakantie en vrije dagen
- Informatie over locaties
- Geldigheid

Op de webpagina [Locatiewegwijzer](#) vind je ook de informatie over (digitale) voorzieningen, waaronder:

- Account op AlfaConnect
- Alfa-college app (o.a. voor inzage lesrooster)
- Eduarte
- Printen en schoolpas

Daarnaast vind je in het [Studentenstatuut](#) een overzicht van alle rechten en plichten die jij als student hebt tijdens je opleiding.

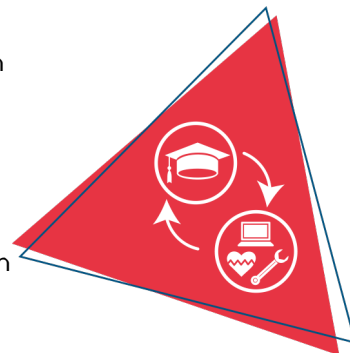
De inhoud van de Opleidingswijzer is met zorgvuldigheid tot stand gekomen. Verandert er tijdens je opleiding iets in onderwijs, begeleiding of examinering, dan laten we je dit op tijd weten. Er bestaat echter altijd de mogelijkheid dat de informatie in de Opleidingswijzer na verloop van tijd is verouderd of niet langer juist is. Heb je nog vragen, dan kun je deze stellen aan je studieloopbaanbegeleider (slb'er).

**Veel plezier en succes met je opleiding!**

## 2 Beroep en opleiding

### 2.1 Beroep in het kort

De persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg biedt ondersteunende, activerende begeleiding en zorg. De ondersteuning is maatwerk, sluit aan bij de behoeften, mogelijkheden, kracht en leefomstandigheden van de cliënt. De persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg werkt ambulant en/of intramuraal en/of semimuraal in instellingen voor wonen, dagbesteding en vrije tijd in onder andere de gehandicaptenzorg, geestelijke gezondheidszorg, verzorgings- en verpleeghuizen, thuiszorg en maatschappelijke opvang. Daarnaast kan hij/zij werkzaam zijn in welzijnsinstellingen, justitiële instellingen, asielzoekerscentra en ziekenhuizen. De doelgroep waarmee de persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg werkt is zeer divers. De doelgroep bestaat onder andere uit cliënten van allerlei leeftijden met een verstandelijke, lichamelijke of zintuigelijke beperking en cliënten van alle leeftijden met een of meerdere (chronische) ziekten en/of problemen. De persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg is in staat hulp te bieden bij zelfzorg, wonen en huishouden en participatie. Hij/zij ontwikkelt en voert regie over het ondersteuningsplan. De persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg ondersteunt cliënten zowel individueel als in groepsverband. Hij/zij ondersteunt cliënten bij het voeren van eigen regie. De persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg heeft een helikopterview, voert regie over de processen rond de uitvoering van het ondersteuningsplan en coördineert werkzaamheden.



### 2.2 Kerntaken en werkprocessen

Onderstaande kerntaken en werkprocessen horen bij het beroep. Deze worden geëxamineerd en vind je terug in het diplomaplan.

Kerntaak	Werkprocessen
<b>B1-K1</b>	B1-K1-W1 Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt
Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg	B1-K1-W2 Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg
	B1-K1-W3 Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden
	B1-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij participatie
	B1-K1-W5 Voert zorgtechnische handelingen uit
	B1-K1-W6 Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties
	B1-K1-W7 Werkt samen en stemt de werkzaamheden af
	B1-K1-W8 Evalueert de geboden ondersteuning en zorg
<b>B1-K2</b>	B1-K2-W1 Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling
Werken aan kwaliteit en deskundigheid	B1-K2-W2 Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg
<b>P2-K1</b>	P2-K1-W1 Ontwikkelt en voert regie over het ondersteuningsplan
Bieden en coördineren van ondersteuning op maat	P2-K1-W2 Organiseert en coördineert activiteiten voor een groep cliënten
	P2-K1-W3 Begeleidt de cliënt bij het voeren van eigen regie
	P2-K1-W4 Ondersteunt de cliënt bij het behouden/opbouwen/versterken van het sociale netwerk
	P2-K1-W5 Organiseert en coördineert organisatiegebonden taken
	P2-K1-W6 Begeleidt (nieuwe) collega's, stagiaires en/of vrijwilligers

## Moderne vreemde taal

Engels (generiek) zit in het reguliere programma. Er gelden verder geen eisen voor moderne vreemde talen voor je opleiding.

## Beroepsvereisten en/of branchevereisten

Voor je opleiding persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg gelden onderstaande vereisten.

**Beroepsvereisten:** geen

**Branchevereisten:** werkgevers kunnen jou vragen om een verklaring omtrent gedrag (VOG) te overhandigen. Ook kan het zijn dat een instelling een vaccinatiebewijs van Hepatitis B van je vraagt.

## 2.3 Nederlands, Engels en rekenen

Om je diploma te behalen, krijg je ook andere onderdelen, waaronder generiek (algemeen) Nederlands, Engels en rekenen. Onder 'Diplomavereisten' en in het 'Diplomaplan' staat wat nodig is voor het behalen van je diploma. Hieronder een korte toelichting.

### Nederlands

Bestaat uit de volgende vaardigheden:

1. Lezen
2. Luisteren
3. Gesprekken voeren
4. Spreken
5. Schrijven

### Engels

Bestaat uit de volgende vaardigheden:

1. Lezen
2. Luisteren
3. Gesprekken voeren
4. Spreken
5. Schrijven

### Rekenen

Bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Grootheden en eenheden
2. Oriëntatie in de 2D- en 3D-wereld
3. Verhoudingen herkennen en gebruiken
4. Procenten gebruiken
5. Omgaan met kwantitatieve informatie

## 2.4 Loopbaan en burgerschap



## Loopbaan

Dit onderdeel is gericht op loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB). Je ontdekt en ontwikkelt jouw eigen (arbeids)identiteit, kwaliteiten, drijfveren en ambities. Wie ben ik, wat kan ik, wie wil ik zijn, wat moet ik daarvoor doen en wie kan mij daarbij helpen? Je leert reflecteren, keuzes maken, passende vervolgstappen te nemen en verantwoordelijkheid te nemen voor je (studie)loopbaan.

Bij LOB staan de volgende onderdelen centraal:

1. Kwaliteitenreflectie: wie ben ik, wat kan ik?
2. Motievenreflectie: wat wil ik, wat drijft mij?
3. Werkexploratie: welk soort werk past bij mij?
4. Loopbaansturing: wat wil ik worden?
5. Netwerken: wie kan mij daarbij helpen?

Loopbaanontwikkeling en begeleiding is binnen de opleiding MZ gekoppeld aan de individuele SLB gesprekken. Daarnaast zal er ook in groepsverband aandacht worden besteedt aan loopbaanontwikkeling.

## Burgerschap

Met het onderdeel burgerschap bereid jij je voor op het goed kunnen deelnemen aan onze samenleving. Daarnaast bereid je je met burgerschap ook voor om goed te kunnen functioneren in je beroep. We besteden daarom aandacht aan levensbeschouwelijke ontwikkeling en (beroeps)ethiek, waarbij kritische denkvaardigheden belangrijk zijn. Ook is er aandacht voor de onderdelen:

1. Politiek
2. Economie
3. Maatschappij
4. Vitaal burgerschap (inclusief Fit for Life en Weerbaarheid)

Duurzaamheid en zingeving zijn belangrijke thema's die als rode draad door het programma lopen.

Tijdens je opleiding voer je verschillende burgerschapsactiviteiten uit. Je kan verschillende activiteiten kiezen tijdens excursies en themadagen. Ook zijn er opdrachten waarin je beroepsspecifieke onderdelen combineert met burgerschap. Denk aan maatschappelijk verantwoord ondernemen, duurzaamheid en wereldburgerschap tijdens een internationale stage.

Op de locatie Kluiverboom zijn er burgerschapsactiviteiten waar jij aan mee kan doen. Deze activiteiten zijn onderdeel van de **Burgerschaps-Brouwerij**. Op de [burgerschap SharePoint](#) kan je meer lezen over deze Burgerschaps-Brouwerij, de verschillende activiteiten, wanneer deze zijn, hoe je kan inhalen, etc

Je kan je inschrijven voor een activiteit op [www.inschrijvenburgerschap.nl](http://www.inschrijvenburgerschap.nl). Ook kan je hier behaalde activiteiten en bijbehorende punten zien op je profiel.

Burgerschap is een **diploma-eis**. Dat betekent dat je burgerschap voldoende moet afronden om je diploma te halen. Hiervoor moet je **4 punten** hebt behaald; in elke dimensie 1 punt. Bij uitzonderingen m.b.t. het vereist aantal punten beslist de burgerschapscoördinator van jouw locatie. Deze afspraken worden vastgelegd in je profiel op [www.inschrijvenburgerschap.nl](http://www.inschrijvenburgerschap.nl)



Zodra je burgerschap voldoende hebt afgerond, wordt de aftekenkaart burgerschap in je examendossier geplaatst.

Wil je meer weten over onze visie op burgerschap? Kijk dan op ons intranet AlfaConnect: [Samen leren en leven | Burgerschap en persoonlijke vorming](#)

## 2.5 Beroepspraktijkvorming (bpv)

Tijdens je opleiding ben je aan het werk in het leerbedrijf, dat is de beroepspraktijkvorming (bpv) binnen de opleiding. Tijdens het werk leer je het beroep in de praktijk. Belangrijk is dat je het werk doet op een officiële praktijkplaats, het leerbedrijf.

In de BPV-gids staat precies beschreven hoe de BPV is georganiseerd. De BPV-gids ontvang je voor aanvang van de beroepspraktijkvorming. Zie ook hoofdstuk 3.1

## 2.6 Keuzedelen

Tijdens je opleiding kies je één of meer keuzedelen. Een keuzedeel is een aanvulling op je diploma. Een keuzedeel kan een verbreding of verdieping zijn van de opleiding. Ook kan een keuzedeel gericht zijn op de voorbereiding op een andere opleiding. Als je meer uitleg wilt over wat keuzedelen zijn dan kun je meer informatie vinden op AlfaConnect: [Wat zijn keuzedelen?](#)

Per opleiding kan het aantal keuzedelen verschillen. Voor jouw opleiding kies je verplicht minimaal 720 sbu (studiebelastingsuren) aan keuzedelen. Een keuzedeel heeft een studiebelasting van 240, 480 of 720 uren.

Rond je het examen van een keuzedeel af met minimaal een 6 of een voldoende, dan komt het keuzedeel op de voorkant van je diploma te staan. Zo heb je zelf invloed op de waarde van je diploma.

In de keuzedelengids van jouw locatie vind je de keuzedelen die op jouw locatie worden aangeboden. De keuzedelengids van jouw locatie vind je op AlfaConnect: [Keuzedelen](#). Per keuzedeel vind je meer informatie, zoals wat het keuzedeel inhoudt en wat je moet weten over het examen. Als er voorwaarden zijn om het keuzedeel te kunnen volgen, staat dat er ook bij.

Hoe je keuzedelen kiest en hoe je je kunt inschrijven voor de keuzedelen, hoor je tijdens de opleiding. Op AlfaConnect > Keuzedelen > [Hoe kan ik kiezen?](#) wordt uitgelegd hoe je keuzedelen kiest in Eduarte.

## 3 Onderwijsprogramma

### 3.1 Planning school en bpv (werk)

Tijdens de opleiding werk je bij een leerbedrijf, de beroepspraktijkvorming (bpv). Daarnaast volg je lessen en andere begeleide onderwijsactiviteiten op school of buiten de school. Beide maken deel uit van je onderwijsprogramma.

In onderstaand schema is per studiejaar en per periode aangegeven hoe de verdeling is van begeleide onderwijsuren (bot) en de beroepspraktijkvorming (bpv; werk).



	Studiejaar 1: aantal sbu	Periode 1 aantal dagen per week	Periode 2 aantal dagen per week	Periode 3 aantal dagen per week	Periode 4 aantal dagen per week
Bot	300	1	1	1	1
Bpv	800	3	3	3	3
Zelfstudie	500				
Totaal sbu	1600				

	Studiejaar 2: aantal sbu	Periode 1 aantal dagen per week	Periode 2 aantal dagen per week	Periode 3 aantal dagen per week	Periode 4 aantal dagen per week
Bot	300	1	1	1	1
Bpv	800	3	3	3	3
Zelfstudie	500				
Totaal sbu	1600				

	Studiejaar 3: aantal sbu	Periode 1 aantal dagen per week	Periode 2 aantal dagen per week	Periode 3 aantal dagen per week	Periode 4 aantal dagen per week
Bot	300	1	1	1	1
Bpv	800	3	3	3	3
Zelfstudie	500				
Totaal sbu	1600				

#### Gebruikte afkortingen

- Bot: begeleide onderwijstijd: aantal klokuren dat aan begeleide onderwijsuren wordt besteed
- Bpv: beroepspraktijkvorming: aantal klokuren dat aan bpv wordt besteed
- Sbu: studiebelastinguren in klokuren

## 3.2 Onderwijsprogramma

Hieronder zie je hoe het onderwijsprogramma er op hoofdlijnen uitziet. Aan het begin van elke lesperiode vertellen we je wat je die periode kunt verwachten aan vakken en dergelijke. Een leerjaar heeft vier periodes van elk ongeveer tien weken.

Je volgt de opleiding tot persoonlijk begeleider MZ. De kennis, vaardigheden en beroepshouding die je daarvoor nodig hebt staan beschreven in het kwalificatie dossier, afgekort KD. <https://kwalificatie-mijn.s-bb.nl/kwalificatie/persoonlijk-begeleider-maatschappelijke-zorg>. De opleiding kent verschillende kerntaken, met een onderverdeling in werkprocessen. Deze komen terug in de lesinhouden van de verschillende vakken. De kerntaken van de opleiding persoonlijk begeleider MZ, komen zowel op school als in de praktijk (BPV) aan bod. Deze zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Jij als beginnend beroeps-uitoefenaar staat bij dit alles centraal.

Naast de beroepsgerichte lessen, krijg je ook lessen generiek (Nederlands en rekenen), keuzedelen en Burgerschap. Loopbaan wordt meegenomen in de studieloopbaan lessen.

In het onderstaande schema vind je het lesplan, met de globale lesinhouden.

Leerjaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
Methodiek Ontwikkelingspsychologie	Methodiek Problemen in de ontwikkeling	Methodiek Methodisch handelen	Zorg Theorie + praktijk
Communicatie Wat is communicatie?	Communicatie Communicatieve vaardigheden	Communicatie Groepsdynamica, assertiviteit, zelfbeeld & reflectie	Communicatie Weerbaar zijn & B1-K1-W6 examenbegeleiding
	Zorg Theorie		
Nederlands Niveau bepaling TOA Oefenen taalverzorging	Rekenen	Nederlands Schrijven Oefenen + toets Boek Taalverzorging 1	Rekenen
SLB Gesprekken met SLB-er Uitleg opleiding Uitleg BPV + opdrachten Uitleg POP Uitleg STRAKS Intervisie	SLB Voortgang gesprekken met SLB-er BPV bezoek POP POK STRAKS Intervisie	SLB gesprekken met SLB-er BPV bezoek POP STRAKS Intervisie	SLB Voortgang gesprekken met SLB-er BPV bezoek POP STRAKS Intervisie

1 dag in de balansweek: Dagbesteding verzorgd door expressie	Burgerschap 1 dag	1 dag in de balansweek: Dagbesteding verzorgd door expressie	
Sensomotorische activiteiten	1 dag in de balansweek :Dagbesteding verzorgd door expressie. Activiteiten voor individu	Activiteiten voor een groep.	
		Keuzedelen	Keuzedelen
		Opstarten keuzedeel 1 (2 periodes om aan te werken)	Opstarten keuzedeel 1 (2 periodes om aan te werken)
Leerjaar 2			
Periode 5	Periode 6	Periode 7	Periode 8
Profiel	Profiel	Profiel	Profiel
verpleegtechnische vaardigheden examen	Doelgroepen	Ondersteunen bij onbegrepen gedrag	Ondersteuningsplan
Persoonlijkheidsstoornissen en geschiedenis	Psychiatrie	Kwetsbare ouderen en dementie	(koppeling examen 10 en werken aan examenverslag) + koppeling B1-K1-W1
Dagbesteding			
Ondersteunt cliënt bij participatie/ versterken van sociaal netwerk			
Rekenen	Engels	Nederlands	Nederlands
Metten en meetkunde	Instaptoets + trajecten uitzetten.	Oefenen voor examen schrijven 3F	

SLB Gesprekken met SLB-er BPV bezoek STRAKS Uitleg BPV Opdrachten POP Intervisie	SLB Voortgang gesprekken met SLB-er BPV bezoek STRAKS Uitleg BPV Opdrachten POP Intervisie	SLB Gesprekken met SLB-er BPV bezoek STRAKS Uitleg BPV Opdrachten POP Intervisie bespreken examens	SLB Voortgang gesprekken met SLB-er BPV bezoek STRAKS Uitleg BPV Opdrachten POP Intervisie Bespreken examens
Keuzedelen Opstarten Keuzedeel 2 (2 periodes om aan te werken)	Keuzedelen	Keuzedeel Opstarten keuzedeel 3 (2 periodes om aan te werken)	Keuzedelen
		Engels Is facultatief voor studenten die het nog moeten	Rekenen
Leerjaar 3			
Periode 9	Periode 10	Periode 11	Periode 12
Profiel Dak en thuislozen	Profiel Vrouwenopvang Asielzoekers en vluchtelingen	Profiel Kwaliteitszorg	Examengesprekken

SLB	SLB	SLB	SLB
Gesprekken met SLB-er	Gesprekken met SLB-er	Gesprekken met SLB-er	Gesprekken met SLB-er
BPV bezoek	BPV bezoek	BPV bezoek	BPV bezoek
STRAKS	STRAKS	bespreken examens	Intervisie
Bespreken examens	Bespreken examens	Intervisie	
POP	POP		
Intervisie	Intervisie		
Engels	Nederlands	Eindexamengesprekken	Eindexamengesprekken
Examen spreken	Examen spreken		
Examen gesprekken voeren	Examen gesprekken voeren		
Keuzedeel	Keuzedelen		
Afronden keuzedelen leerjaar 2	Afronden keuzedelen leerjaar 2		

### 3.3 Leren op school

Tijdens de wekelijkse schooldag zul je een SLB-uur, vakinhoudelijke lessen en generieke lessen (Nederlands, Engels en rekenen) krijgen. Bij aanvang van elke periode krijg je per vak een planning uitgereikt met daarin de lesinhouden, de opdrachten en uitleg hoe het vak per periode wordt afgerond. In de laatste week van een periode is er een wisselend programma, waarin expressie en burgerschap aan de orde komen.

### 3.4 Excellentieprogramma

We vinden het belangrijk dat jij je talenten kunt ontdekken en verder kunt ontwikkelen. Daarom kun je op het Alfa-college naast je opleiding meedoen aan uitdagende excellentieprogramma's op elk niveau. Dit is voor iedereen die extra uitgedaagd wil worden!

Afhankelijk van jouw ambities en dromen kun je je opgeven voor verschillende programma's, bijvoorbeeld voor Cambridge English, een kunst- en cultuurprogramma, een sportief programma waarbij je gaat zeilen, of je kunt werken aan je eigen persoonlijke ontwikkeldoelen. Met een enthousiaste groep studenten, die net als jij meer uitdaging zoekt, werk je aan leuke, interessante opdrachten en ga



je naar inspirerende masterclasses. In deze groep zitten studenten van verschillende opleidingen.

Wil je ontdekken welk programma bij jou past? Meer informatie vind je op [AlfaConnect > Excellentie](#)

## 3.5 Leren op de werkplek (bpv)

Tijdens de bpv ben je een lerende student in de beroepspraktijk.

Je krijgt ondersteuning van een bpv-begeleider op de werkplek. Soms krijg je ook een werkbegeleider toegewezen, die je inwerkt/ begeleidt op de afdeling. Een bpv-docent begeleidt je vanuit de opleiding. Deze komt minimaal 1 keer per jaar bij jou in je stage-instelling. In dit gesprek is er aandacht voor jouw ontwikkeling in de beroepspraktijk. Jij bent in dit gesprek in 'the lead' en bespreekt je beroepshouding, je ontwikkeling als professional, je BPV opdrachten en je aanwezigheid. In de tussen-evaluatie bespreek je wat al goed gaat en aan welke ontwikkelpunten je gaat werken. In de eind-beoordeling wordt beoordeeld of je ontwikkeling voldoende is om door te gaan naar de volgende fase van je opleiding.

Tijdens je opleiding werk je aan opdrachten die je vindt in de BPV wijzer die je op school krijgt uitgereikt, voorafgaand aan je BPV periode. Deze opdrachten zijn onderdeel van de werkprocessen en bereiden je stapsgewijs voor op de afsluitende examens.

### Praktijkovereenkomst

De afspraken tussen jou als student <sup>[1]</sup>, het Alfa-college en het bpv-bedrijf worden vastgelegd in de praktijkovereenkomst (POK). De POK moet ingevuld zijn voordat je aan een bpv-periode begint. Hierin staan ook: duur van de bpv-periode, het aantal te maken uren, het adres van het leerbedrijf, de naam van de bpv-docent vanuit school en de bpv-begeleider vanuit het leerbedrijf.

<sup>[1]</sup> Als je nog geen 18 jaar bent, zijn dat je ouders / is dat je wettelijk vertegenwoordiger.

## 3.6 Internationale stage en activiteiten

Bij het Alfa-college krijg je de kans om internationale ervaringen op te doen. Er zijn internationale stagemogelijkheden, internationale projecten en excursies naar het buitenland. Je kunt bezoeken brengen aan landen binnen maar ook buiten Europa.

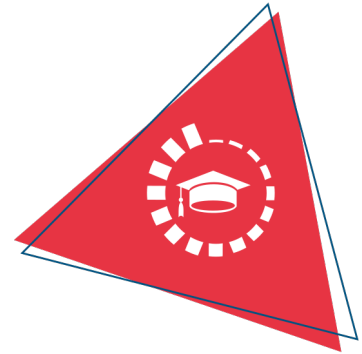
Een bezoek brengen aan of stage lopen in het buitenland is erg waardevol. Je doet nieuwe ervaringen op, leert andere culturen kennen, verbetert je talenkennis, het staat goed op je CV, je wordt zelfstandiger en krijgt vrienden over de hele wereld!

Meer informatie kun je vinden op de webpagina [Internationale activiteiten](#). Hier is ook informatie te vinden over mogelijkheden voor tegemoetkoming in kosten. Op elke locatie zijn contactpersonen internationale activiteiten die je informatie kunnen geven en kunnen ondersteunen. Vraag ernaar bij je slb'er.

# 4 Studievoortgang

## 4.1 Studieadvies

Tijdens het eerste studiejaar van je opleiding krijg je twee keer een studieadvies. Dit is een advies over jou en je studie en daarvoor kijken we naar hoe jij het doet op de opleiding. Eerst krijg je een (1) voorlopig studieadvies en daarna een (2) definitief studieadvies.



### 1. Voorlopig studieadvies

Het voorlopige studieadvies heeft drie mogelijkheden:

#### A. Voorlopig positief studieadvies

Bij een voorlopig positief studieadvies maak je voldoende vorderingen.

#### B. Voorlopig positief studieadvies met aandachtspunten

Bij een voorlopig positief studieadvies met aandachtspunten blijft je op bepaalde onderdelen achter, maar verwachten we dat je je diploma kunt halen. Samen met jou stellen we een begeleidingsplan op.

#### C. Voorlopig negatief studieadvies

Bij een voorlopig negatief studieadvies maak je onvoldoende vorderingen.

Bij een voorlopig negatief studieadvies wordt een 'studievoortgangscontract' opgesteld. Dit is een schriftelijke waarschuwing. Hierin staat wat je kunt verbeteren, wat je moet doen om door te mogen gaan met je opleiding, wanneer je dat moet doen en hoe school je hierbij kan ondersteunen. Je krijgt dan een aantal weken de tijd om je resultaten te verbeteren. Samen met jou evalueren we het studievoortgangscontract, voordat je een definitief studieadvies krijgt.

### Wanneer krijg je het voorlopige studieadvies?

In het eerste studiejaar krijg je een voorlopig studieadvies. Wanneer je dit krijgt, hangt af van de duur van je opleiding.

- Bij entree-opleidingen en éénjarige opleidingen niveau 2 en 4, krijg je het voorlopige studieadvies minimaal 8 weken voor het definitieve studieadvies.
- Bij meerjarige opleidingen niveau 2, 3 en 4, krijg je het voorlopige studieadvies minimaal 10 weken voor het definitieve studieadvies.

### 2. Definitief studieadvies

Het definitief studieadvies is (A) positief of (B) negatief.

#### A. Definitief positief advies

Bij een definitief positief advies maak je goede vorderingen en kun je de opleiding vervolgen.

#### B. Definitief negatief advies

Bij een definitief negatief advies moet je stoppen met de opleiding. School ondersteunt jou dan bij het vinden van een andere passende opleiding.

### ***Wanneer krijg je het definitieve studieadvies?***

In het eerste studiejaar krijg je een definitief studieadvies. Wanneer je dit krijgt, hangt af van de duur van je opleiding.

- Bij entree-opleidingen en éénjarige opleidingen niveau 2 en 4, krijg je het definitieve studieadvies na 3 maanden maar voor 4 maanden na de start van de opleiding.
- Bij meerjarige opleidingen niveau 2, 3 en 4, krijg je het definitieve studieadvies na 9 maanden maar voor 12 maanden na de start van de opleiding.

## **4.2 Regels ten aanzien van studievoortgang**

In de voorbereiding op examens, wordt je studievoortgang op verschillende manieren bijgehouden. Je voert daarover gesprekken met je studieloopbaanbegeleider. Ook krijg je in het eerste studiejaar een studieadvies en hierbij houden we rekening met je studievoortgang.

Jouw studievoortgang bespreek je een aantal keren per jaar met je SLB'er. Richtlijn is halverwege het schooljaar en aan het einde van het schooljaar. Jij maakt hiervan zelf een verslag dat wordt geupload in Eduarte. Eduarte is het studentvolgsysteem van het Alfa-college.

## **4.3 Versnellen of vertragen**

Afhankelijk van je studievoortgang en eerder behaalde diploma's en/of je ervaringen kun je de opleiding misschien versneld afronden. Andersom is ook mogelijk. Door omstandigheden kan het wenselijk zijn dat je langer over de opleiding doet. Over de mogelijkheden van versnellen of vertragen kun je terecht bij je slb'er. Deze zal altijd in samenspraak met het team hierover een besluit nemen. In speciale gevallen wordt ook het LBC (loopbaancentrum) hierbij betrokken.

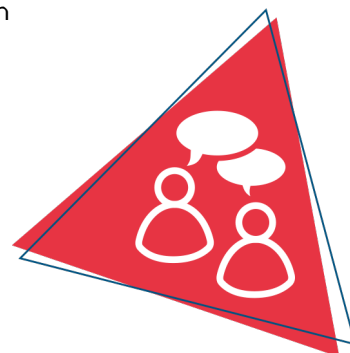
## **4.4 Aan- en afwezigheid, te laat komen**

Je bent verplicht deel te nemen aan onderwijsactiviteiten, tenzij anders is aangegeven of afgesproken. Je aan- en afwezigheid houden we bij. Ben je ongeoorloofd afwezig (zonder toestemming van school of zonder dat je bent ziek gemeld), dan kunnen er maatregelen volgen. Meer informatie vind je op onze webpagina [Administratieve zaken en procedures](#).

## 5 Begeleiding

### 5.1 Studieloopbaanbegeleiding

Als student ben je zelf verantwoordelijk voor het volgen van de activiteiten die op je rooster staan. Tijdens lessen en bij opdrachten begeleiden docenten je. Daarnaast koppelen we je bij de start van je opleiding aan een studieloopbaanbegeleider (slb'er). De slb'er begeleidt jou bij je studievoortgang, professionele ontwikkeling en (studie)loopbaanontwikkeling. Loop je ergens tegenaan tijdens je opleiding of zijn er problemen waardoor het lastig is je opleiding te volgen? Dan kan je dit bespreken met je slb'er.



Indien nodig raadpleegt de SLBer het team en bij specifieke situaties het LBC (loopbaancentrum).

### 5.2 Bpv-begeleiding

De BPV docent begeleidt je vanuit de opleiding tijdens de BPV. De bpv-begeleider begeleidt je vanuit het leerbedrijf. Soms krijg je bij het leerbedrijf ook nog een werkbegeleider toegewezen, met wie je meeloopt en die je inwerkt.

In het contact met je begeleiders wordt van jou een pro-actieve houding verwacht. Dat betekent dat je uit jezelf met vragen komt, je opdrachten bespreekt en inbreng hebt in de gesprekken met je werkbegeleider/je BPV begeleider en je BPV docent. Leren en reflecteren nemen een belangrijke plaats in tijdens je opleiding en dus ook in deze gesprekken.

Jij organiseert zelf de afspraken met betrokkenen.

### 5.3 Loopbaancentrum

Soms heb je meer begeleiding, specialistische hulp of aanpassingen nodig. Misschien twijfel je over je studiekeuze of heb je persoonlijke, studie- of leerproblemen. Je kunt dan aankloppen bij het Loopbaancentrum (LBC). Hier zit altijd iemand voor je klaar die met je mee kan denken. De medewerkers geven loopbaanadviezen en bieden je ondersteuning en begeleiding. Ook kunnen ze je helpen bij zoeken naar ondersteuning door anderen, buiten het Alfa-college. Je kunt gewoon langsgaan bij het Loopbaancentrum of na overleg met je slb'er of ouders of verzorgers er een afspraak maken. Bijvoorbeeld maatschappelijk werk. Je privacy is gewaarborgd. Je kunt gewoon langsgaan bij het Loopbaancentrum of na overleg met je slb'er of ouders of verzorgers er een afspraak maken. Meer informatie over het LBC vind je op AlfaConnect, [Loopbaancentrum](#).

### 5.4 Schoolpastoraat

Het schoolpastoraat wil plaats bieden aan een ieder, ongeacht afkomst, religie of cultuur. Er is tijd, plaats en gehoor voor jou, als je vastloopt op school, thuis of in relaties met vrienden. Of als je je juist

eenzaam of somber voelt of bang bent, of als je heel stoer bent en het altijd zelf wilt doen zonder dat anderen zich met je bemoeien. Heb je er behoefte aan om over jezelf en wat je wilt na te denken? Wil je een pastor ontmoeten en deze zaken bespreken? Je kunt contact opnemen met de schoolpastor op jouw locatie. Meer informatie vind je op AlfaConnect op de pagina [Pastoraat](#).

## 5.5 Sociale veiligheid en vertrouwenspersonen

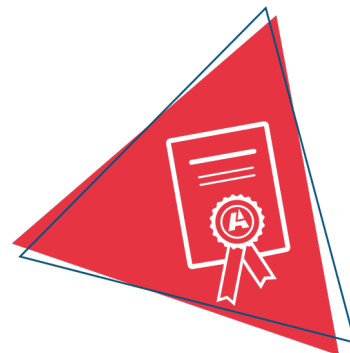
Het Alfa-college wil een veilige school zijn voor iedereen. Als je lastiggevallen wordt op school of op je leerbedrijf, als je bedreigd wordt of als je je niet veilig voelt, of als je te maken hebt met ongewenst gedrag van iemand naar jou, dan kun je dit melden. Je kunt dit melden bij de coördinator van de Veilige school op jouw locatie of je kunt dit melden bij een externe vertrouwenspersoon. Zij kunnen jou daarbij helpen. Alle klachten nemen en behandelen we serieus. Als het nodig is treedt de school op. Meer informatie vind je op AlfaConnect op de omgeving [Veilige school](#).

# 6 Examinering en diplomering

## 6.1 Examenreglement

Op het gebied van examinering werkt de opleiding volgens de regels en procedures die in het 'Examenreglement' staan. In het Examenreglement staat onder meer:

- de regeling van het examen
- de uitvoering van het examen
- de beoordeling van het examen
- en hoe je bijvoorbeeld bezwaar maakt tegen een beslissing met betrekking tot het examen



## 6.2 Examencommissie

Bij de examencommissie van jouw locatie (LEC) kun je verzoeken voor vrijstellingen, extra herkansingen en overige verzoeken schriftelijk aanvragen. Het contact loopt via het SSC (Studenten Servicecentrum) van de locatie. Hieronder vind je het e-mailadres waar je de verzoeken naartoe kunt sturen:

SSC locatie Kluiverboom

[ssc.klui@alfa-college.nl](mailto:ssc.klui@alfa-college.nl)

## 6.3 Diplomavereisten

Voor elke opleiding zijn diplomavereisten opgesteld. Deze horen bij het diplomaplan. In het diplomaplan lees je welke examens je moet afleggen en aan welke andere diplomavoorwaarden je moet voldoen. Voor elk examen is een beslismodel opgesteld, waarin staat hoe en volgens welke criteria we de gemaakte examens beoordelen.

Als jouw resultaten dat toelaten, kun je Engels op een hoger niveau examineren. Je kunt dit aanvragen bij de examencommissie. Meer informatie over de verschillende niveaus Engels vind je in het document [Exameneisen taal en rekenen](#).

Hieronder een overzicht van de diplomavereisten:

### Kerntaken van het beroep

- Voor elke kerntaak heb je een eindresultaat van ten minste het cijfer 6 of ten minste voldoende behaald.
- Als er voor jouw opleiding wettelijke beroepsvereisten gelden, dan heb je die met een positief eindoordeel afgesloten.

### Nederlands, Engels en rekenen

- Voor Nederlands geldt dat je de examens doet op niveau 'Nederlands 3F'.
- Voor rekenen geldt dat je het examen doet op 'mbo-rekenniveau 4'.
- Voor Engels geldt dat je het examenonderdeel lezen en luisteren doet op ten minste het referentieniveau B1. De andere drie examenonderdelen doe je ten minste op referentieniveau A2.
- Voor Nederlands, Engels en rekenen samen mag je voor één van de drie vakken een 5 halen. Voor de andere twee vakken moet je dan een 6 of hoger halen.

### Loopbaan en burgerschap

Je hebt voor beide onderdelen een eindwaardering 'voldaan' behaald. Dat betekent dat je voldoende inspanning hebt geleverd.

### Beroepspraktijkvorming (bpv)

- De eindbeoordeling van de bpv is gelijk aan de beoordeling van de laatste bpv-periode.
- Het leerbedrijf heeft een oordeel gegeven over je bpv. Dat oordeel is meegenomen in het eindoordeel voor bpv.
- Het eindoordeel is positief (minimaal voldoende).

### Keuzedelen

1. Je voldoet aan de minimale omvang van de keuzedeelverplichting.
2. Je hebt een eindresultaat behaald dat voldoet aan de compensatieregeling voor keuzedelen. De compensatieregeling houdt het volgende in:
  - Het gemiddelde van de eindresultaten voor de keuzedelen moet ten minste een 6 of voldoende zijn.
  - Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat ten minste een 6 of voldoende zijn.
  - Het resultaat voor een keuzedeel mag nooit lager dan een 4 of een eindwaardering die daaraan gelijk staat zijn.

## 6.4 Diplomaplan

Hieronder zijn de exameneenheden en overige voorwaarden van het diplomaplan uitgewerkt. De gebruikte afkortingen vind je aan het eind van deze paragraaf.



## Kerntaken van het beroep

Kerntaak BI-KI: Bieden van ondersteunende, activerende begeleiding en zorg						23312XK-BI-KI			
Code	Naam	Vorm	WP	P	Plaats	Duur	Schaal	M	W
EIND	Eindresultaat			flex			OVG		1
K1.01	Inventariseert ondersteuningsvragen van de cliënt	PE	BIK1W1	flex	BPV	60 min	OVG	V	1
K1.02	Ondersteunt de cliënt bij de zelfzorg	PE	BIK1W2	flex	BPV	60 min	OVG	V	1
K1.03	Ondersteunt de cliënt bij wonen en huishouden	PE	BIK1W3	flex	BPV	30 min	OVG	V	1
K1.04	Ondersteunt de cliënt bij participatie	PE	BIK1W4	flex	BPV	60 min	OVG	V	1
K1.05	Voert zorgtechnische handelingen uit	PE	BIK1W5	flex	BPV	30 min	OVG	V	1
K1.06	Handelt in onvoorziene en/of crisissituaties	WV	BIK1W6	flex	BI, BPV	6 wkn	OVG	V	1
K1.07	Werkt samen en stemt de werkzaamheden	PE	BIK1W7	flex	BPV	45 min	OVG	V	1
K1.08	Evalueert de geboden ondersteuning en zorg	WV	BIK1W8	flex	BI, BPV	2 wkn	OVG	V	1
<b>Toelichting:</b> -									

Kerntaak B1-K2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid						25779XK-B1-K2			
Code	Naam	Vorm	WP	P	Plaats	Duur	Schaal	M	W
EIND	Eindresultaat			flex			OVG		1
K2.01	Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling	PE	BIK2W1	flex	BPV	2 wkn	OVG	V	1
K2.02	Werkt aan bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg	WV	BIK2W2	flex	BI, BPV	4 wkn	OVG	V	1
<b>Toelichting:</b> -									

Kerntaak P2-K1: Bieden en coördineren van ondersteuning op maat						25779XK-P2-K1			
Code	Naam	Vorm	WP	P	Plaats	Duur	Schaal	M	W
EIND	Eindresultaat			flex			OVG		1
K1.01	Ontwikkelt en voert regie over het ondersteuningsplan	SE	P2K1W1	flex	BPV	15 dgn	OVG	V	1
K1.02	Organiseert en coördineert activiteiten voor een groep cliënten	PE	P2K1W2	flex	BPV	60 min	OVG	V	1
K1.03	Begeleidt de client bij het voeren van eigen regie	MON	P2K1W3	flex	BPV	30 min	OVG	V	1
K1.04	Ondersteunt de client bij het behouden/opbouwen/versterken van het sociale netwerk	PE	P2K1W4	flex	BPV	30 min	OVG	V	1
K1.05	Organiseert en coördineert organisatiegebonden taken	MON	P2K1W5	flex	BPV	30 min	OVG	V	1
K1.06	Begeleidt (nieuwe) collega's/stagiaires en/of vrijwilligers	PE	P2K1W6	flex	BPV	4 uur	OVG	V	1
<b>Toelichting:</b> -									

## Nederlands

Nederlands 3F					99999G-NED-3F			
Code	Naam	Vorm	P	Plaats	Duur	Schaal	M	W
EIND	Eindresultaat		flex			10 (0)		
CE	Lezen en luisteren 3F CE		flex			10 (1)	1.0	1
IE	Berekening NED 3F		flex			10 (1)	1.0	1
GE	Gesprekken voeren 3F		flex			10 (1)	1.0	1
SP	Spreken 3F		flex			10 (1)	1.0	1
SC	Schrijven 3F		flex			10 (1)	1.0	1

### Toelichting:

De afnameduur van de examens verschilt per examen. Hieronder per examen de afnameduur (indicatie). Dit is exclusief eventuele voorbereidingstijd.

- Lezen & luisteren CE: 120 minuten.
- Gesprekken voeren: 10 minuten.
- Spreken: 10-12 minuten.
- Schrijven: 90 minuten.

## Engels

Engels (B1/A2)					99999G-ENBIA2			
Code	Naam	Vorm	P	Plaats	Duur	Schaal	M	W
EIND	Eindresultaat		flex			10 (0)		
CE	Lezen en luisteren B1		flex			10 (1)	1.0	1
IE	Berekening (B1/A2) A2		flex			10 (1)	1.0	1
GE	Gesprekken voeren A2		flex			10 (1)	1.0	1
SP	Spreeken A2		flex			10 (1)	1.0	1
SC	Schrijven A2		flex			10 (1)	1.0	1
<b>Toelichting:</b>  De afnameduur van de examens verschilt per examen. Hieronder per examen de afnameduur (indicatie). Dit is exclusief eventuele voorbereidingstijd. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezen &amp; luisteren B1 CE: 90 minuten.</li> <li>• Gesprekken voeren A2: 8 minuten.</li> <li>• Spreken A2: 5-8 minuten.</li> <li>• Schrijven A2: 90 minuten.</li> </ul>								

## Rekenen

Rekenen mbo-4					99999G-REK-N4			
Code	Naam	Vorm	P	Plaats	Duur	Schaal	M	W
EIND	Eindresultaat		flex			10 (0)		
CE	Rekenen mbo-4		flex			10 (1)	4.5	1
<b>Toelichting:</b>  Afnameduur van het examen Rekenen mbo-4 is 120 minuten.								

## Loopbaan en burgerschap

LB		25779XK-LB			
Code	Naam	Plaats	Schaal	M	W
EIND	Eindresultaat		VNV		
LB1	Loopbaan		VNV	V	1
LB2	Burgerschap		VNV	V	1
Toelichting: -					

## Beroepspraktijkvorming

BPV		25779XK-BPV		
Code	Naam	Plaats	Schaal	M
EIND	Eindresultaat		OVG	
BPV	Beroepspraktijkvorming		OVG	V
Toelichting: -				

## Keuzedelen

Je vindt de examenplannen van de keuzedelen in de keuzedelengids van de locatie. Deze vind je op AlfaConnect: [Keuzedelen](#).

## Gebruikte afkortingen

Code = code van het examen of van het berekend resultaat van onderliggende examens	
K1.01, K1.02, K2.01, CE, GE, SP, SC	Code van examens
IE, K1.B1, K1.B2	Code van een berekend resultaat van twee of meer onderliggende examens
Vorm = examenvorm	
PvB	proeve van bekwaamheid
PE	praktijkexamen
KE	kennisexamen
VE	vaardigheidsexamen
CE	centraal examen
MON	mondeling examen
SE	schriftelijk examen
WV	werkstuk, verslag
CEX	casusexamen
CGI	criterium gericht interview
POR	portfolio
SIM	simulatie
ASS	assessment
PRE	presentatie
X	overig (toelichting onder 'Toelichting')
WP = werkproces	
Bx-Kx-Wx	Basis x-Kerntaak x-Werkproces x
Px-Kx-Wx	Profiel x-Kerntaak x-Werkproces x
P = periode	
1, 2, 3, ...	periode waarin het examen normaal gesproken staat gepland

flex	flexibel
<b>Plaats = plaats afdeling</b>	
BI	binnenschools (en/of)
BU	buitenschools (en/of)
BPV	leerbedrijf van de bpv
<b>Duur (indicatie van reguliere afdelingsduur)</b>	
min	minuut of minuten
uur	uur of uren
dgn	dag of dagen
wkn	week of weken
<b>Schaal</b>	
10 (0)	cijfer tussen 1-10 (0 decimaal)
10 (1)	cijfer tussen 1,0-10 (1 decimaal)
OVG	onvoldoende - voldoende - goed
VNV	voldaan - niet voldaan
BNB	behaald - niet behaald
<b>W = weging</b>	

## 6.5 Diploma, mbo-certificaat of mbo-verklaring

Als je aan alle diplomeringsregels hebt voldaan, ontvang je het diploma met daarbij een resultatenlijst. Op het diploma zelf komen keuzedelen te staan die je met een voldoende of hoger hebt afgerond.

Mocht je je diploma niet hebben behaald, maar wel een onderdeel (voldoende of hoger) hebben afgerond, waarvoor je een certificaat kunt behalen, dan heb je recht op een mbo-certificaat.

En als je een of meer examenonderdelen hebt behaald (geen certificaat), dan heb je recht op een mbo-verklaring. Afgeronde bpv-onderdelen en/of overige onderdelen geven mogelijk ook recht op een mbo-verklaring.

## 6.6 Na je opleiding

Tijdens en met name aan het eind van je opleiding bieden we je begeleiding bij je vervolgstap. Als je de



opleiding (met diploma) verlaat, vraagt je slb'er of een medewerker van het Loopbaancentrum altijd wat je hierna gaat doen. Ga je bijvoorbeeld doorleren, werken, iets anders doen of weet je het nog niet? In de laatste twee gevallen kun je hulp krijgen van het Loopbaancentrum.

Ook na je opleiding bij het Alfa-college kan onze begeleiding doorlopen. Bijvoorbeeld als je extra begeleiding hebt gekregen. Dan kunnen we met jouw toestemming, je nieuwe opleiding of werkgever hierover informeren. Zo kun je nóg beter van start met je nieuwe opleiding of baan.

Ben je jonger dan 23 jaar en heb je nog geen startkwalificatie (diploma op niveau 2), dan heb je altijd een toekomstgesprek bij het Loopbaancentrum.

### 6.6.1 Na je opleiding: aan het werk

Met een diploma persoonlijk begeleider MZ op zak, kun je aan de slag bij één of meerdere van de volgende instellingen:

- Zorginstellingen voor mensen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking of zintuiglijke beperking, verzorgingshuizen, verpleeghuizen, thuiszorg en maatschappelijke zorginstellingen.
- Welzijnsinstellingen, justitiele instellingen, asielzoekerscentra en ziekenhuizen.

Dat kan ambulant en/of intramuraal en/of semimuraal zijn.

Je kunt in dienstreden bij een instelling of als ZZP'er vanuit je eigen onderneming aan het werk gaan.

### 6.6.2 Na je opleiding: doorleren

Met een diploma niveau 4 ben je toelaatbaar voor bijna alle HBO 4 opleidingen.

Het diploma niveau 4 Persoonlijk begeleider MZ, sluit goed aan bij de HBO opleiding Social Work. Ook aanverwante HBO opleidingen zijn geschikt om door te leren.

## 6.7 Alumni

Het Alfa-college houdt graag contact met oud-studenten, alumni. Jij bent een alumnus (oud-student) als je het Alfa-college met of zonder diploma, certificaat of mbo-verklaring verlaat. Maar ook als je op het Alfa-college door gaat studeren, bijvoorbeeld als je van niveau 3 naar 4 gaat. De opleiding houdt contact door speciale alumnibijeenkomsten te organiseren, alumni te betrekken bij evenementen of open dagen, ervaringen te delen, alumni in te zetten als gastdocent en bpv-begeleider, et cetera. Ook voor jou zijn er voordelen om je straks aan te sluiten bij ons alumninetwerk.

Denk aan:

- Oud-studiegenoten en docenten nog eens ontmoeten
- Op de hoogte zijn van interessante cursussen en opleidingen
- Contacten hebben die handig zijn in jouw werk of als je werk zoekt
- Tips en ideeën voor beter onderwijs geven
- Iets betekenen voor studenten en jouw latere collega's

Tijdens je opleiding krijg je meer informatie over ons alumninetwerk en hoe je je hiervoor kunt aanmelden. Je vindt meer informatie op onze webpagina [Alumni](#).

## 6.8 Derde leerwegtrajecten

Derde leerweg betreft niet de bol- of bbl-opleiding, maar het 'overige onderwijs' (ovo) en 'overige opleidingen deeltijd' (odt). Voor deze niet-bekostigde opleidingen zijn de paragrafen 'Examenreglement', 'Examencommissie', 'Diploma, mbo-certificaat of mbo-verklaring' en 'Alumni' volledig van toepassing. De paragrafen 'Diplomavereisten' en 'Diplomaplan' kunnen (deels) van toepassing zijn op trajecten in de derde leerweg, afhankelijk van het gekozen traject.

### Certificeerbare beroepsonderdelen

Indien van toepassing, worden hier certificeerbare beroepsonderdelen opgenomen die in de derde leerweg worden aangeboden.

Certificeerbare eenheden

Ernstig meervoudige beperkingen	
Kerntaak D1-K1	D1-K1 Begeleiden van EMB-cliënten in de gehandicaptenzorg
Werkprocessen	D1-K1-W1: Onderzoeken van de communicatie met en van de EMB-cliënt
	D1-K1-W2: Ondersteunen van de EMB-cliënt bij belevings-, stimulerings- en/of ontwikkelingsactiviteiten
	D1-K1-W2: Ondersteunen van de EMB-cliënt bij belevings-, stimulerings- en/of ontwikkelingsactiviteiten

Gezonde leefstijl	
Kerntaak D1-K1	D1-K1: Ondersteunt en faciliteert een gezonde leefstijl
Werkprocessen	D1-K1-W1: Signaleert en benut kansen voor het bevorderen van een gezonde leefstijl
	D1-K1-W2: Geeft informatie, voorlichting en advies over een gezonde leefstijl
	D1-K1-W3: Voert een beweegprogramma uit

Jeugd- en opvoedhulp	
Kerntaak D1-K1	D1-K1: Bereidt zich voor op jeugd- en opvoedhulp
Werkprocessen	D1-K1-W1: Ondersteunt jeugdigen individueel en in een groep
	D1-K1-W2: Ondersteunt het systeem bij de opvoeding
	D1-K1-W3: Stemt af met andere jeugd- en opvoedhulp-professionals

Mensen met licht verstandelijke beperking met moeilijk verstaanbaar gedrag	
Kerntaak D1-K1	D1-K1: Begeleiden van (SG)LVB-cliënten in de gehandicaptenzorg
Werkprocessen	D1-K1-W1: Omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag en crisissituaties bij (SG)LVB-cliënten
	D1-K1-W2: Begeleiden van de (SG)LVB-cliënt bij het verbeteren van gedrag en/of consolideren van gedragsverandering
	D1-K1-W3: Opbouwen en onderhouden van een netwerk rondom de (SG)LVB-cliënt
	D1-K1-W4: Ondersteunen van het sociale netwerk

Mensen met niet-aangeboren hersenletsel	
Kerntaak D1-K1	D1-K1: Begeleiden van NAH-cliënten in de gehandicaptenzorg
Werkprocessen	D1-K1-W1: Inventariseren van de (nieuwe) mogelijkheden, wensen en behoeften van de NAH-cliënt
	D1-K1-W2: Begeleiden van de NAH-cliënt en naastbetrokkenen bij de verliesverwerking
	D1-K1-W3: Omgaan met het disharmonische profiel van de NAH-cliënt
	D1-K1-W4: Omgaan met ontremd gedrag van de NAH-cliënt

Ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking	
Kerntaak D1-K1	D1-K1: Begeleiden van ouder wordende mensen met een verstandelijke beperking
Werkprocessen	D1-K1-W1: Ondersteunt de ouder wordende cliënt bij het voeren van de eigen regie
	D1-K1-W2: Biedt passende zorg aan de ouder wordende cliënt

Zorg en technologie	
Kerntaak D1-K1	D1-K1: Bijdragen aan een deskundige inzet van technologische hulpmiddelen
Werkprocessen	D1-K1-W1: Levert een bijdrage aan de deskundige inzet van nieuwe technologische hulpmiddelen
	D1-K1-W2: Past technologie op een ethisch verantwoorde manier toe
	D1-K1-W3: Bespreekt het gebruik van technologische hulpmiddelen met de cliënt
	D1-K1-W4: Stabiliseren en/of verbeteren van de kwaliteit van leven
	D1-K1-W5: Geeft voorlichting en advies aan cliënten over technologische hulpmiddelen
	D1-K1-W6: Werkt multidisciplinair samen m.b.t. de inzet van technologische hulpmiddelen

# 7 Schoolkosten

## Algemene kosten

De regelingen rondom het lesgeld en cursusgeld zijn wettelijk vastgelegd. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en wetenschap stelt elk jaar de hoogte van de bedragen vast. Op de webpagina [Schoolkosten](#) vind je hierover meer informatie. Hier lees je ook meer over onder andere studiefinanciering, fondsen, de ov-studentenkaart, laptop, en mogelijke teruggave van les- of cursusgeld. En je vindt er nog veel meer informatie over alles wat met Schoolkosten te maken heeft.



## Leermiddelen

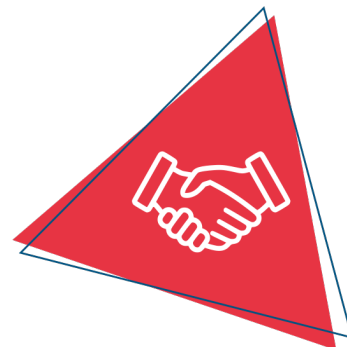
Dit zijn leermiddelen, instrumenten en gereedschappen die je verplicht bent zelf aan te schaffen al dan niet via de school. De kosten van de leermiddelen worden gepubliceerd op onze website van het Alfa-college, onder Scholieren en dan [Mbo-opleidingen](#) en ga vervolgens naar de juiste opleiding. Klik dan op de tab 'Schoolkosten'.

## Overige kosten

Je kunt kiezen of je meedoet aan een excursie of activiteiten buiten school. Hiervoor vragen we extra kosten die we apart in rekening brengen. Deze vind je ook onder 'Schoolkosten'.

## 8 Afspraken binnen de opleiding

Samen met de docent en je studiegenoten, zorg je voor een prettig leerklimaat. Je bent op tijd aanwezig in de les, je doet actief mee aan de leeractiviteiten en levert op tijd je opdrachten in. Je hebt een active leerhouding en staat open voor feedback. knelpunten in de samenwerking bespreek je met betrokkenen en je komt samen tot een oplossing.





# Wijzigingen

Dit document heeft verschillende versies gekend. Hieronder ziet u een overzicht van de versies die gepubliceerd zijn, en hoe deze van elkaar verschillen.

Versie / Vaststelling	Soort wijziging / Gewijzigde hoofdstukken	Toelichting
2 Arjan Bosscha 09-01-2024.	erratum Diplomaplan	Aanpassing code kerntaak B1-K2
1 Janine Boekaar 05-09-2023.	<i>Dit is de eerste versie van het document</i>	

# Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	Janine Boekaar	05-09-2023
2	Arjan Bosscha	09-01-2024